

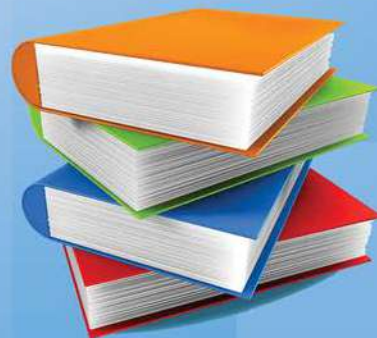


# Olimpiadas de Historia

*Guía 6to grado*

Grupo  Utopía

Fundación  
**BANCARIBE**   
para la Ciencia y la Cultura





# Olimpiadas de Historia

Guía 6to grado

## **OLIMPIADAS DE HISTORIA**

La suma de infinitos esfuerzos...

Desde 1980, el Grupo Utopía viene trabajando para ayudar en la educación de los jóvenes de La Vega. A partir de los “Liceos de Vacaciones” crecimos a los “Días de la Escuela”, encuentros deportivo-académicos, y de ellos a las “Olimpiadas”, que primero fueron de castellano y matemáticas.

El 1 de enero de 2001, la maestra Ana María Poleo de la Sociedad Bolivariana de la Escuela Los Naranjos, nos regaló una guía de historia, material que utilizamos para organizar el 19 de abril las primeras “Olimpiadas de Historia de La Vega”. Se consideró dividir esa guía en dos, una hasta la Guerra Federal, para quinto grado, y otra hasta la actualidad, para sexto grado. Y se añadieron elementos de la historia de La Vega. El profesor Eduardo García se encargó de su revisión académica.

Esas guías fueron rediseñadas con el apoyo de la Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura, a través de su programa Historia en las Escuelas. Agradecemos muy especialmente al Dr. Carlos Hernández Delfino y a Erika Schmid por su inagotable entusiasmo e interés por hacer de la historia un camino de Vida.

No podemos dejar de reconocer el esfuerzo de los profesores Eduardo García y Gustavo Moreno, autores del material y del joven Pedro Quintero quien colaboró con el diseño gráfico, bajo la Coordinación de la mención de Ciencias Sociales de la Escuela de Educación de la UCAB.

**Jean Pierre Wyssenbach**

A.C. Grupo Utopía  
Enero de 2013

## **OLIMPIADAS DE HISTORIA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA GUÍA DE 6.º GRADO**

La presente guía de estudio ha sido elaborada con la finalidad de apoyar a los estudiantes de sexto grado que participan anualmente en las **Olimpiadas de Historia** organizadas por el Grupo Utopía, en conjunto con el apoyo de la Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura y la Universidad Católica Andrés Bello. Además de ser un texto de lectura obligatoria para los participantes de las Olimpiadas, pretende apoyar el proceso de enseñanza de la Historia de Venezuela que desarrollan los maestros de sexto grado.

Esta guía no es un libro de texto, por esta razón los lectores podrán apreciar que no se abordan todos los contenidos del programa oficial de Ciencias Sociales, sino más bien un conjunto de temas clave que facilitan la comprensión de la evolución política, económica y social de Venezuela, desde 1830 hasta nuestros días. La estructura del material se desliga parcialmente de la tradicional división de la historia de acuerdo a períodos presidenciales, para dar cabida a un enfoque político y social más integrador de nuestro pasado. En este sentido, encontrarás en las siguientes páginas, diez temas fundamentales de la historia republicana de Venezuela:

**Cap. n°1:** Características de Venezuela en el siglo XIX: retos, problemas y desafíos

**Cap. n°2:** El caudillismo como fenómeno sociopolítico

**Cap. n°3:** Partidos políticos del siglo XIX

**Cap. n°4:** La Guerra Federal

**Cap. n°5:** Liberalismo y progreso a finales del siglo XIX

**Cap. n°6:** Consolidación del Estado Nacional: fin del caudillismo

**Cap. n°7:** De una a otra Venezuela: el petróleo como medio transformador de la sociedad

**Cap. n°8:** Partidos políticos modernos y libertades democráticas

**Cap. n°9:** El impacto de las políticas públicas en Venezuela a partir de 1958:  
educación, arte y sociedad

**Cap. n°10:** Crisis políticas y sociales desde el inicio de la democracia civilista hasta 1999

**Cap. n°11:** La Vega en los siglos XIX y XX

Como recurso complementario ha sido elaborado el cuaderno de actividades de la guía. Éste permite evaluar el nivel de comprensión adquirido luego del estudio de cada capítulo. Esperamos que este material sea útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Venezuela.





# VENEZUELA REPUBLICANA SIGLOS XIX Y XX

## PRIMERA PARTE

En esta parte encontrarás:

- Introducción al estudio de la guía.
- Características de Venezuela en el siglo XIX (retos, problemas, desafíos).
- El caudillismo como fenómeno sociopolítico.
- Partidos políticos del siglo XIX.
- La Guerra Federal.
- Liberalismo y progreso a finales del siglo XIX.

# I. CARACTERÍSTICAS DE VENEZUELA EN EL SIGLO XIX: RETOS, PROBLEMAS Y DESAFÍOS

Como bien recordarás, nuestra Independencia fue producto de enormes esfuerzos de mujeres y hombres valientes y comprometidos, cuyos sueños y luchas forjaron la libertad. Uno de esos sueños fue la creación de la Gran Colombia, en donde se unieron los territorios que ahora forman a Colombia, Ecuador y Venezuela. Sin embargo, esa república se disuelve y da origen a estas tres naciones.

## ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS QUE PROVOCARON LA DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA?

- La excesiva concentración de poder en la ciudad de Bogotá.
- El sistema centralista de gobierno que vulneraba la autonomía de los departamentos de la unión.
- La ambición de los caudillos regionales quienes deseaban el poder político como recompensa a su actuación en la gesta emancipadora.
- El disgusto generado por la crisis económica y el peso de la deuda pública que debían sobrellevar los departamentos de la Gran Colombia.
- La ausencia de vías de comunicación en el extenso territorio grancolombiano, lo cual dificultó una eficiente gestión de gobierno.



La Gran Colombia



Cuando la Gran Colombia se desmembró, cada nación debía ejercer su soberanía y gobernar sobre el territorio que poseía antes de la integración. Por esta razón había que establecer un principio para determinar los límites territoriales entre cada uno de los países. Igualmente se hizo necesario repartir entre las naciones surgidas de la disolución, la deuda pública de la Gran Colombia.

## ¿CUÁL FUE EL PRINCIPIO JURÍDICO UTILIZADO PARA DETERMINAR LOS LÍMITES TERRITORIALES DE VENEZUELA, COLOMBIA Y ECUADOR EN 1830?

Los gobiernos decidieron utilizar el *Utis Possidetis Juris* (como poseías así poseerás) para garantizar la conservación de los territorios de cada una de las dependencias al momento de iniciar el proceso independentista. De esta manera, el territorio que legalmente formaba parte de la Capitanía General de Venezuela en 1810, debía ser reconocido en 1830 como la República de Venezuela.



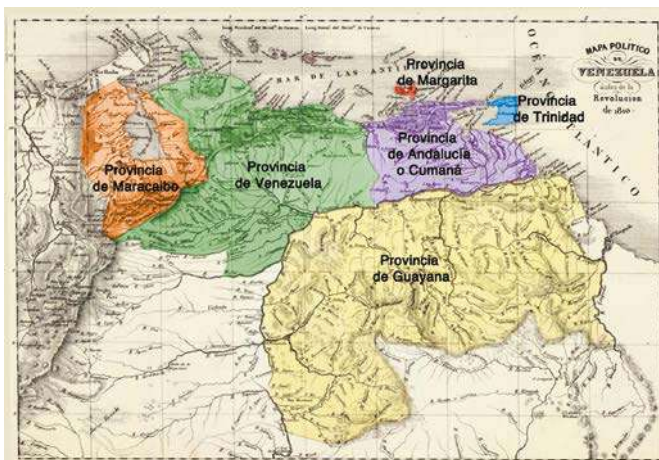
### DESCUBRE...

Observa el mapa de la Capitanía General de Venezuela y el mapa actual de nuestro país.

¿Ahora nuestro territorio es más grande, igual o más pequeño que el que tenía la Capitanía General de Venezuela?

Identifica aquellas zonas en el mapa que son diferentes.

¿Por qué cambió?



## ¿SE RESPETÓ EL PRINCIPIO DE *UTIS POSSIDETIS JURIS* PARA DELIMITAR LAS FRONTERAS DE VENEZUELA?

Lamentablemente, no; tuvimos dificultades en el proceso de delimitación con Colombia y la Guayana Británica, hoy República de Guyana. No hubo acuerdos bilaterales entre los gobiernos y por eso acudimos al sistema de arbitraje internacional para encontrar una solución legal. El Laudo Arbitral Español (1891) y El Laudo Arbitral de París (1899) resolvieron las disputas territoriales en detrimento de la soberanía venezolana.



### SABIAS QUE...

Un "Estado" está compuesto por tres elementos fundamentales:

- El territorio
- La población
- El gobierno

Discute con tus compañeros la importancia de cada uno de esos elementos para nuestro país. Escriban sus conclusiones.

## ¿QUÉ RETOS TUVIERON LOS GOBERNANTES VENEZOLANOS EN 1830?

El principal reto fue la construcción de un nuevo orden social, político y económico. En este sentido, era necesario:

- Promulgar una nueva constitución como base legal de la naciente república.
- Reactivar la economía diezmada por la guerra.
- Estimular el crecimiento de la población.
- Responder favorablemente a las exigencias de muchos grupos históricamente excluidos que deseaban igualdad ante la ley y mejores oportunidades de vida.



## ¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES TAREAS QUE DEBÍA CUMPLIR EL CONGRESO DE VALENCIA EN 1830?

En 1830 se instaló en Valencia el Congreso Constituyente para materializar la separación de Venezuela de la Gran Colombia y elaborar una constitución para Venezuela.



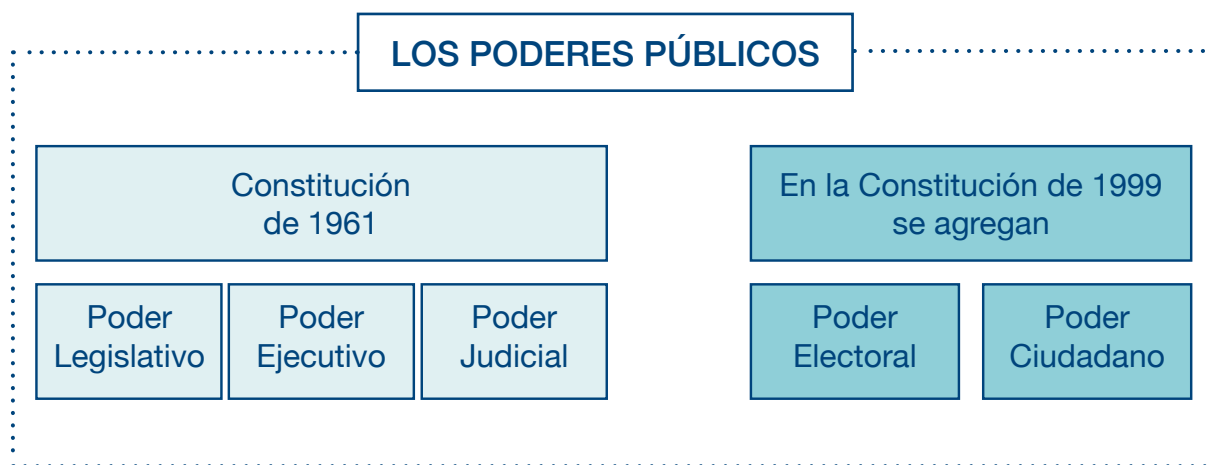
Caracas, 1834

**\***

**INTERPRETA LAS SIGUIENTES IDEAS:**

¿Qué quiere decir que la Constitución es la “base legal de la República”?

¿Cuál es la Constitución vigente en nuestro país y qué importancia tiene?



## ¿CUÁLES FUERON LAS DISPOSICIONES MÁS RESALTANTES DE LA CONSTITUCIÓN VENEZOLANA DE 1830?

- a) El sistema político republicano centrofederalista. En parte la Constitución reconocía el carácter unitario del Estado con un régimen centralista, pero otorgaba cierta autonomía a las provincias. Por esta razón se emplea el término centrofederal para definir la Constitución.
- b) La división del Poder Público en Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Se mantiene el esquema adoptado en las constituciones anteriores (1811, 1819 y 1821). Con la división tripartita se procuró el equilibrio en el ejercicio del poder, aunque el mayor peso lo tenía el Ejecutivo.
- c) El período presidencial de 4 años, sin opción a la reelección.
- d) La defensa de los derechos ciudadanos elementales: libertad, igualdad, propiedad y seguridad.
- e) Las leyes de manumisión de 1821 y 1830 modificaron el régimen de esclavitud existente durante el período colonial, pero dichos cambios no significaron la liberación definitiva de los esclavos.



### DISCUTE CON TUS PROFESORES Y COMPAÑEROS:

- ¿Qué significa un sistema político “centro-federalista”?
- ¿Cuáles son las funciones de cada uno de los poderes públicos?
- Para ti, ¿cuáles son tus derechos ciudadanos más importantes?, ¿por qué?

## ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TUVO EL SISTEMA ELECTORAL APROBADO EN LA CONSTITUCIÓN DE 1830?

El sistema electoral era indirecto (de segundo grado), es decir, las personas que votaban (los sufragantes parroquiales) no lo hacían directamente por el Presidente sino por representantes (electores), que eran quienes elegían finalmente al Presidente. Además no todas las personas tenían el derecho a votar, pues el voto era censitario, es decir, el ejercicio de ese derecho dependía de las propiedades de las personas.



### REFLEXIONA...

Hoy en nuestro país el voto es directo y universal.  
¿Te parece que esto es una ventaja de nuestra democracia?  
¿Por qué?



## ¿QUIÉNES PODÍAN EJERCER EL DERECHO AL VOTO EN 1830?

Los hombres casados o mayores de 21 años que cumplieran con las siguientes condiciones:

- Saber leer y escribir.
- Poseer una propiedad con renta anual equivalente a 50 pesos o tener una profesión, oficio, o industria útil capaz de producir 100 pesos anuales.
- No ser sirvientes domésticos.
- En caso de ser asalariado, gozar de un sueldo anual de 150 pesos.



### REFLEXIONA...

¿Quiénes tienen derecho al voto hoy en nuestro país?  
¿Por qué votar es tan importante para la democracia?



## ¿QUÉ OTRAS DISPOSICIONES IMPORTANTES PLANTEÓ LA CONSTITUCIÓN DE 1830?

La Constitución de 1830 confirmó la eliminación de las disposiciones legales que discriminaban a los ciudadanos por su origen étnico/racial, aunque la esclavitud se mantuvo hasta 1854. Si bien el nuevo sistema político favoreció una cierta movilidad social, las tensiones provenientes del período colonial se mantuvieron por más de medio siglo, generando alzamientos armados que cobraron la vida de muchos venezolanos, especialmente cuando ocurrían crisis económicas como fue en 1848, por la caída en los precios del café.

## ¿CUÁL FUE LA ESTRUCTURA DE LA SOCIEDAD VENEZOLANA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX?

1. Los sectores sociales dominantes estaban divididos en dos grupos: la clase terrateniente encargada de la producción agrícola y ganadera, y el sector comercial-mercantil.
2. A medida que se consolidaba el Estado, se fue conformando un grupo medio de funcionarios públicos y profesionales.
3. Artesanos y pequeños comerciantes.
4. Campesinos.
5. Esclavos.



## ¿CÓMO VARIÓ LA POBLACIÓN VENEZOLANA DURANTE LA PRIMERA PARTE DEL SIGLO XIX?

La población disminuyó en las dos primeras décadas de vida republicana. El siguiente cuadro refleja las variaciones demográficas del país a comienzos del siglo XIX:

Tabla n°1: Cálculos aproximados de la población venezolana (1800-1839)

| Año  | Población estimada (habitantes) |
|------|---------------------------------|
| 1800 | 780.000                         |
| 1810 | 800.000                         |
| 1814 | 786.000                         |
| 1823 | 766.100                         |
| 1827 | 659.633                         |
| 1835 | 706.633                         |
| 1839 | 887.168                         |

Fuente: Fundación Polar. *Diccionario de Historia de Venezuela*. Tomo I. P. 768.



### REFLEXIONA...

Como puedes observar en la tabla n°1, la población disminuyó mucho a partir de 1810, y empezó nuevamente a crecer a partir de 1835.

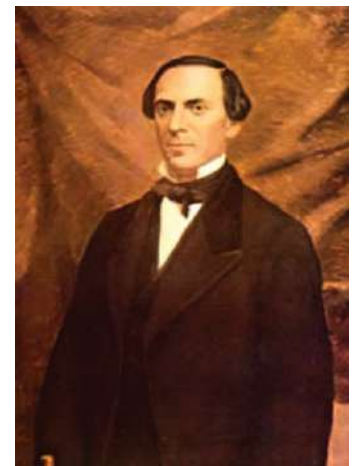
- ¿Por qué piensas que sucedió esto?
- ¿Qué hecho importante sucedió alrededor de estas fechas y de qué manera impactó en la población?
- ¿Qué consecuencias trae una disminución importante de la población?



## ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TUVO LA ECONOMÍA VENEZOLANA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX?

El país se dedicó a actividades agrícolas y ganaderas. Además del café, aunque en menor importancia, se exportaron otros rubros como el cacao, añil, caña de azúcar, tabaco y cueros de res. Las actividades productivas sufrieron los rigores de la guerra especialmente en lo concerniente a:

- a) La falta de mano de obra para las actividades agrícolas: durante la guerra muchos campesinos y trabajadores del campo perdieron sus vidas o quedaron físicamente limitados para la producción agrícola. Esta realidad tuvo un efecto negativo en el aparato productivo y afectó considerablemente la economía nacional.
- b) El escaso comercio exterior producto de la inestabilidad política: a raíz de la Independencia muchos líderes caudillistas encabezaron acciones para tomar el poder a través de las armas. Esto generó un gran número de revueltas y alzamientos que generaron inestabilidad política, económica y social. Esto afectó negativamente las inversiones nacionales y extranjeras, provocando una disminución de la producción y del comercio entre Venezuela y el exterior.
- c) Prevalció la monoproducción y existió una fuerte dependencia con respecto al mercado externo: la base económica venezolana se centró fundamentalmente en el cultivo del café. El país exportaba este rubro y recibía el pago de acuerdo a los precios internacionales; los dirigentes políticos no fueron lo suficientemente visionarios como para promover la diversificación de la economía y mucho menos de impulsar el desarrollo de la industria nacional, aunque hubo mentes visionarias que así lo advirtieron como fue Felipe Larrazábal.



Felipe Larrazábal



- d) La pérdida de sembradíos como consecuencia directa de la guerra: los campos fueron abandonados porque muchos campesinos y esclavos se alistaron en las tropas republicanas o realistas. La falta de mano de obra en el campo, el uso arbitrario de la producción agrícola y ganadera para sostener las tropas de los bandos en pugna y la destrucción de extensas áreas cultivadas durante el período 1811-1821, tuvieron consecuencias económicas desastrosas para el país durante la primera mitad del siglo XIX.
- e) Experimentamos el peso de la deuda externa y la falta de inversiones (capital privado) para impulsar la economía: además de las características analizadas anteriormente, los gobiernos del siglo XIX tuvieron que asumir deudas contraídas durante la Guerra de Independencia, situación que comprometió el presupuesto nacional.

## ¿QUIÉNES EJERCIERON EL LIDERAZGO POLÍTICO LUEGO DE 1830?

La Guerra de Independencia dejó un panorama desolador. Muchos militares que tuvieron una actuación sobresaliente dentro del proceso independentista se convirtieron en importantes líderes políticos. En todo el territorio nacional muchos caudillos intentaron llegar al poder a través de las armas, situación que provocó diversos momentos de inestabilidad política.



José Antonio Páez



José Tadeo Monagas



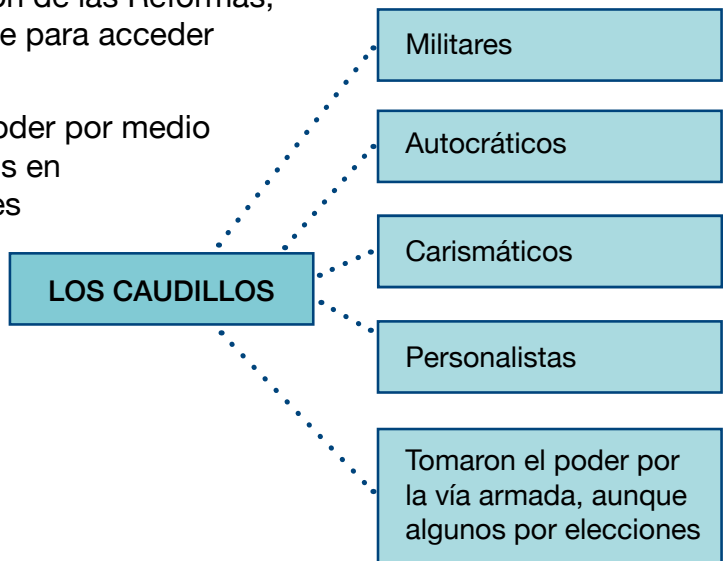
Santiago Mariño

## II. EL CAUDILLISMO COMO FENÓMENO SOCIOPOLÍTICO

El diccionario Laurousse define la palabra caudillo como “... jefe o guía, especialmente en el tema de la guerra...”. Los caudillos fueron dirigentes, al mismo tiempo, políticos y militares, surgidos a raíz de la emancipación. El complejo sistema de ejercicio del poder dirigido por estos líderes se conoce como caudillismo.

### ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS RESALTANTES DE LOS CAUDILLOS?

- a) Poseen habilidades carismáticas que les permiten obtener el respaldo de grandes sectores de la población, especialmente los más pobres.
- b) Desempeñaron exitosamente acciones de naturaleza militar, ya sea en una guerra (por ejemplo, la Guerra de Independencia o la Guerra Federal) o en un levantamiento armado para exigir cambios políticos y sociales, comúnmente denominados revoluciones (por ejemplo, Revolución de las Reformas, Revolución Azul, etc.), o simplemente para acceder al poder.
- c) Con frecuencia aspiran obtener el poder por medio de las armas, aunque varios caudillos en el siglo XIX participaron en elecciones de acuerdo a lo pautado en la Constitución nacional.
- d) Cuando arriban al poder gobiernan de manera autocrática y personalista, obviando el ordenamiento jurídico o ajustando el mismo a sus intereses particulares.





José Antonio Páez



Investiga qué significan los siguientes términos:

- Autocrático
- Personalista
- Carismático

## ¿CUÁLES FUERON LOS RECLAMOS MÁS COMUNES USADOS POR LOS CAUDILLOS PARA ALZARSE EN ARMAS?

- La independencia política.
- La abolición de la esclavitud.
- La igualdad ante la ley que debían tener todos los ciudadanos.
- Una justa distribución de la propiedad de la tierra.
- La resistencia a tendencias continuistas por parte de quienes ostentaban el poder político nacional.

## ¿QUÉ ES EL CAUDILLISMO?

Teniendo claro el concepto y características más resaltantes de los caudillos, podemos afirmar que el caudillismo es un fenómeno sociopolítico que se desarrolló en Venezuela y en otros países de América Latina durante el siglo XIX, el cual se caracterizó por la lucha de líderes militares locales y regionales que disputaban cuotas de poder.



### ENLAZANDO Y REFLEXIONANDO

En el capítulo anterior estudiamos la importancia de los Poderes Públicos para la República. Elabora un escrito breve con tus conclusiones, puedes hacerlo en equipo.

Discute con tus compañeros: ¿Qué peligro suponía para la República, la existencia de caudillos?



## ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DEL CAUDILLISMO?

Ningún hecho de la historia, o del presente, tiene una causa única. Las sociedades son complejas, por lo que las causas de los fenómenos sociales son muchas y muy variadas. Sin embargo, la mayor parte de los historiadores coinciden en que el origen del caudillismo está asociado a:

1. La tendencia autonomista de pueblos y ciudades gestada desde el siglo XVI.
2. La desintegración territorial producto de las escasas vías de comunicación, situación que dificultaba al Estado ejercer control sobre localidades y regiones.
3. La ausencia de un ejército nacional garante de la paz ciudadana.
4. La permanencia de situaciones de injusticia social.
5. El escaso desarrollo económico especialmente en las zonas rurales.
6. La debilidad de las instituciones del Estado, desplazadas por un sistema informal de alianzas entre caudillos locales y regionales.



### ¡PENSEMOS JUNTOS!

Discute con tus compañeros y elabora una conclusión sobre las siguientes ideas:

- Los hechos en la historia son multicausales.
- El caudillismo es un fenómeno multicausal.
- La debilidad de las instituciones favorece el surgimiento de caudillos.

## ¿QUÉ EFECTOS TUVO EL CAUDILLISMO EN VENEZUELA?

El surgimiento de alzamientos, rebeliones y revoluciones durante todo el siglo XIX, provocaron derrocamientos de mandatarios y otros episodios de inestabilidad política. Esto dificultó el fortalecimiento de las instituciones públicas y la consolidación de las bases de la futura democracia. En Venezuela, este fenómeno estuvo presente hasta el primer lustro del siglo XX.

## CAUDILLOS: NI HÉROES NI VILLANOS

Como hemos podido apreciar, los caudillos poseían características positivas y negativas y de allí que resulte inconveniente calificarlos como buenos o malos. Lo que sí podemos afirmar es que segmentos importantes de la sociedad confiaron en sus capacidades para conducir el país, a causa de la debilidad institucional.

Los campesinos y esclavos vieron en el caudillo a un líder que representaba su sentir, y los terratenientes y, en ocasiones, grupos de comerciantes e intelectuales confiaron en ellos como garantes del orden social necesario.



### SABÍAS QUE...

Más del 80% de los presidentes constitucionales del siglo XIX fueron militares. Durante este siglo los gobiernos ejercidos por civiles fueron la excepción (Ej.: los gobiernos de: José María Vargas, Pedro Gual, Juan Pablo Rojas Paúl, Raimundo Andueza Palacio, entre otros), tendencia que fue interrumpida por el derrocamiento del General Marcos Pérez Jiménez (1958).



José María Vargas (1786-1854), uno de los pocos presidentes civiles del siglo XIX.

## ¿CUÁLES FUERON LAS VARIACIONES MÁS SIGNIFICATIVAS DEL SISTEMA POLÍTICO CONSTITUCIONAL VENEZOLANO EN EL SIGLO XIX?

El sistema político constitucional venezolano se mantuvo apegado al modelo republicano, con variaciones en cuanto a las tendencias centralistas y federalistas que surgieron a lo largo del siglo. De igual manera se produjeron modificaciones de los períodos presidenciales, variación del sistema electoral y ampliación de los derechos civiles, que se verán reflejados en las constituciones promulgadas entre 1830 y 1893.

## ¿QUIÉNES FUERON LOS CAUDILLOS MÁS INFLUYENTES DE LA REPÚBLICA DURANTE EL SIGLO XIX?

Varios caudillos desarrollaron una influencia decisiva en la política del siglo XIX, convirtiéndose en los árbitros del escenario político y asumiendo un indiscutible liderazgo: José Antonio Páez, José Tadeo Monagas, Ezequiel Zamora, Joaquín Crespo, Juan Crisóstomo Falcón y Antonio Guzmán Blanco. Las etapas o períodos de la historia republicana donde estos liderazgos tuvieron un impacto significativo fueron:



1830-1847

Período Deliberativo  
u Oligarquía Conservadora

Hegemonía de José Antonio Páez



1848-1858

El Monagato u Oligarquía Liberal

Hegemonía de los Monagas



1859-1863

Guerra Federal

Sobresalen: Ezequiel Zamora, Juan  
Crisóstomo Falcón y Antonio Guzmán Blanco



1870-1888

Autocracia Guzmancista  
o Liberalismo Amarillo

Antonio Guzmán Blanco



1888-1899

Decadencia del Liberalismo Amarillo

Joaquín Crespo

Los presidentes venezolanos del siglo XIX tuvieron que gobernar un país con una realidad social sumamente compleja. Las condiciones de vida de grandes sectores populares habían variado muy poco en relación con los últimos años del período colonial, razón por la cual exigían los beneficios ciudadanos plasmados en las leyes a partir de 1811. Esta insatisfacción favoreció el surgimiento de agrupaciones políticas con principios, ideas y proyectos de distinta naturaleza, destinados a impulsar el desarrollo económico y social del país. En el próximo capítulo analizaremos las principales agrupaciones políticas del siglo XIX.





# III. PARTIDOS POLÍTICOS DEL SIGLO XIX

La fundación de Venezuela como república independiente se logró gracias al sacrificio de muchos compatriotas que decidieron respaldar el proyecto político gestado a partir de la primera década del siglo XIX. Construir las bases constitucionales de la República fue el principal objetivo que debían cumplir los diputados que integraron el Congreso de Venezuela después de la disolución de la Gran Colombia.

## ¿CUÁL FUE EL SISTEMA DE GOBIERNO ACORDADO POR LOS DIPUTADOS EN 1830?

El Congreso de Valencia estableció el sistema republicano, centro-federalista, popular y representativo como forma de gobierno. Este sistema dispuso la siguiente estructura:

### Estructura del Poder Público, adoptado por el Congreso de Valencia (1830)

#### EJECUTIVO

Encabezado por un presidente que debía gobernar 4 años.  
No podía ser reelegido.

#### LEGISLATIVO

Conformado por una cámara de representantes (diputados) y una cámara de senadores.

#### JUDICIAL

Encabezado por una Corte Suprema de Justicia.

El acuerdo sobre el sistema centro-federal de gobierno no significó uniformidad de pensamiento a la hora de elaborar propuestas políticas, económicas y sociales por parte de los diputados. Precisamente, la natural diversidad de los seres humanos y el ejercicio de la libertad de pensamiento dieron como resultado distintos enfoques de cómo debía ser conducido el país.



#### DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS...

¿Por qué es importante la libertad de pensamiento para un país?

¿Qué ventajas tiene formar parte de una sociedad donde se puedan expresar diversas formas de pensar?

## ¿CUÁLES FUERON LOS PRIMEROS PARTIDOS POLÍTICOS VENEZOLANOS?

En 1840, Venezuela contaba con dos partidos políticos: Partido Conservador y Partido Liberal. Aunque ideológicamente enfrentados, ambas organizaciones se conformaron para proponer ideas que permitieran superar la precaria situación que atravesaba nuestra sociedad, especialmente en lo concerniente a:

1. La inestabilidad política.
2. Las exigencias de grupos sociales que reclamaban libertad, justicia e igualdad.
3. La ruina del aparato productivo nacional.
4. Las tensiones producto del predominio político de Caracas con respecto a las demás regiones.

Partidos Políticos venezolanos del siglo XIX

PARTIDO CONSERVADOR



Ángel Quintero



Pedro José Rojas

PARTIDO LIBERAL



Tomás Lander



Antonio Leocadio Guzmán



### ¡SABIAS QUE!...

La diversidad de propuestas políticas constituye un pilar fundamental de la democracia y son los partidos quienes organizan de manera sistemática los diferentes planteamientos. La libertad para proponer alternativas frente al ejercicio del poder es una condición necesaria de la democracia.

Antes de continuar la lectura, piensa y discute con tus compañeros,

*¿Qué ideas te vienen a la mente cuando oyes los términos conservador y liberal?*

Anota tus conclusiones y revísalas después de leer el capítulo.

## ¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPIOS POLÍTICOS DEFENDIDOS POR EL PARTIDO CONSERVADOR?

- La libertad de contratos expresada en la ley de 10 de abril de 1834. Esta ley propició la libertad de las contrataciones para estimular la inversión y dejó libre la tasa de interés de los préstamos, la cual debía ser acordada entre los prestamistas (agentes que daban préstamos a particulares) y los prestatarios (personas que recibían los préstamos), así como otras condiciones del préstamo (plazo, forma de pago, etc.).
- La permanencia del régimen económico y social imperante, lo cual implicó que se mantuviera la esclavitud. Además, los conservadores no favorecieron la distribución de tierras entre los campesinos, sino más bien propiciaron la consolidación del régimen latifundista.
- El apego a la constitución de 1830 en lo concerniente a la duración del período presidencial, es decir, los conservadores no impulsaron reformas constitucionales para mantener en el poder a un determinado presidente.
- La eficiencia en la administración pública.

## ¿QUÉ GRUPOS SOCIALES RESPALDABAN AL PARTIDO CONSERVADOR?

- Los militares aglutinados en torno al liderazgo de José Antonio Páez.
- Los grandes comerciantes dedicados a la importación y exportación.
- El sector mercantil (banqueros).
- Intelectuales defensores del sistema político imperante.
- Funcionarios públicos.



### INVESTIGA Y DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS:

- ¿Qué son los intereses de un préstamo?
- ¿Qué significa que los intereses eran acordados entre los prestamistas y los prestatarios?
- ¿Qué efectos piensas que provocó la ley de 10 de abril de 1834?

## ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES LÍDERES DEL PARTIDO CONSERVADOR?



José Antonio Páez



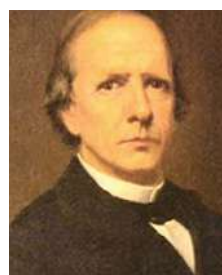
Carlos Soublette



Rafael Urdaneta



Juan Vicente  
González



Ángel Quintero



Pedro José Rojas

## ¿EN QUÉ PERÍODO GOBERNARON LOS CONSERVADORES?

Entre 1830 y 1847. Los presidentes durante este período fueron:

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1830 a 1835 | José Antonio Páez |
| 1835 a 1836 | José María Vargas |
| 1837 a 1839 | Carlos Soublette  |
| 1839 a 1843 | José Antonio Páez |
| 1843 a 1847 | Carlos Soublette  |



## ¿POR QUÉ JOSÉ MARÍA VARGAS NO COMPLETÓ SU PERÍODO PRESIDENCIAL DE 4 AÑOS?

En 1836, un grupo armado se alzó para derrocar al presidente constitucional José María Vargas. Este movimiento fue denominado Revolución de las Reformas. Sus líderes, Santiago Mariño y Pedro Carujo, exigieron la renuncia de Vargas a quien consideraban un civil incapaz de conducir las riendas del país. La revuelta fue sofocada gracias al oportuno auxilio de José Antonio Páez, pero Vargas renunció a los pocos meses alegando que no podía garantizar la paz de la República.

### Lee con atención y reflexiona

Durante el levantamiento, Pedro Carujo exigió la renuncia del presidente y afirmó que la Revolución de las Reformas daría origen a un nuevo gobierno. Carujo le dijo públicamente a Vargas:

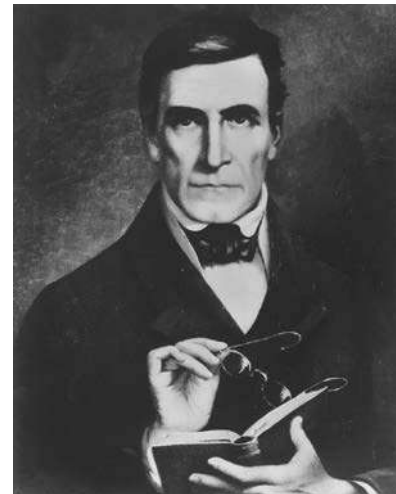
*¡Señor doctor! El mundo es de los valientes, a lo cual Vargas respondió:  
¡El mundo es del hombre justo y honrado!*

(Manuel Vicente Magallanes. *Los partidos políticos en la evolución histórica venezolana*. Caracas: Ediciones Centauro 1983).



### DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS

- ¿Qué entiendes por justicia, honradez y valentía?
- ¿En qué se diferencian Carujo y Vargas?, ¿Qué valores defiende cada personaje?, ¿Son compatibles ambas posturas?



José María Vargas

## ¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPIOS POLÍTICOS DEFENDIDOS POR EL PARTIDO LIBERAL?

- Defensa del principio alternativo para la elección de cargos públicos.
- Abolición de la ley sobre la libertad de contratos por considerar que su aplicación contribuyó con la ruina de muchos terratenientes. En consecuencia, el partido abogó por una mayor participación del Estado en la protección de los hacendados.
- Abolición de la esclavitud.
- Libertad absoluta de prensa.
- Eliminación de la pena de muerte.

El partido liberal defendió las clases medias y bajas de la sociedad, compuestas fundamentalmente por artesanos, campesinos y esclavos. De esta manera, adquirió un gran respaldo popular a mediados de la década de 1840.

## ¿QUÉ GRUPOS SOCIALES RESPALDABAN AL PARTIDO LIBERAL?

- Los terratenientes, que afectados por la crisis económica ya no podían pagar los intereses de los préstamos que habían adquirido de los prestamistas, en virtud de la ley de 10 de abril de 1834.
- Los intelectuales opuestos al predominio político de los conservadores. Muchos de estos intelectuales propagaron a través de la prensa sus ideas liberales y críticas hacia el régimen oligárquico de los conservadores.
- Los campesinos quienes veían en el cambio de la elite política un medio para mejorar sus condiciones de vida.
- Los esclavos que anhelaban la abolición del régimen que los mantenía atados a sus amos.



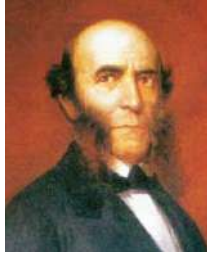
### DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS:

¿Qué es el principio alternativo para la elección de cargos públicos y cuál es su importancia para la democracia de un país?

## ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL PARTIDO LIBERAL?



Tomás Lander



Antonio Leocadio Guzmán



Blas Bruzual

## ¿EN QUÉ PERÍODO GOBERNARON LOS LIBERALES?

José Tadeo Monagas llega a la presidencia con el apoyo del Partido Conservador. Sin embargo, una vez en el poder, estableció alianzas con los liberales para deslindarse de la influencia política de José Antonio Páez. En este sentido, se afirma que entre 1848 y 1858 gobernaron los liberales, pero resulta pertinente aclarar que durante las presidencias de los hermanos Monagas predominó el personalismo, el nepotismo y la violación de la Constitución Nacional, prácticas que fueron rechazadas por los principales dirigentes conservadores y liberales.

Los presidentes durante el período 1848-1858 fueron:

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1847-1851   | José Tadeo Monagas    |
| 1851 a 1855 | José Gregorio Monagas |
| 1855 a 1858 | José Tadeo Monagas    |



José Tadeo Monagas



José Gregorio Monagas



**Investiga y discute en grupo el significado de las siguientes palabras:**

- Nepotismo
- Hegemonía
- Continuismo
- Corrupción

Discute con tus compañeros los efectos que pueden producir en el sistema democrático.

## ¿QUÉ OTRAS FACCIÓNES POLÍTICAS EXISTIERON EN VENEZUELA DURANTE EL SIGLO XIX?

Durante todo el siglo XIX existieron en Venezuela numerosas agrupaciones con objetivos políticos que no pueden ser calificados como partidos sino más bien como facciones políticas, entre las que destacan:

- **Federales:** compuesta por liberales afectos al federalismo (independencia administrativa de las provincias) que decidieron levantarse en armas en 1859. Este grupo constituyó el partido federal o federalista también llamado Partido de la revolución.
- **Constitucional:** a raíz de la crisis política de 1858 se conformó el Partido Constitucional al mando de Julián Castro. Éste será la contraparte del Partido Federal durante la guerra.
- **Liberales azules:** acaudillados por José Tadeo Monagas, se levantan en contra del deficiente gobierno de Juan Crisóstomo Falcón (1868).
- **Liberales Amarillos:** conformados a raíz de la Revolución de Abril comandada por Antonio Guzmán Blanco en 1870.
- **Legalistas:** grupo que se levanta en armas en 1892 liderados por el General Joaquín Crespo, para enfrentar la reforma constitucional promovida por el presidente Raimundo Andueza Palacio que pretendía prolongar el período presidencial.
- **Restauradores:** miembros de la Revolución Liberal Restauradora surgida en 1899, bajo el liderazgo de Cipriano Castro acompañado de su compadre Juan Vicente Gómez.

Estas facciones políticas del siglo XIX tuvieron muchas semejanzas ideológicas, aspecto que ha generado un debate entre los historiadores sobre la pureza doctrinal de sus propuestas.



Antonio Guzmán Blanco



Joaquín Crespo



Raimundo Andueza Palacios



Cipriano Castro



Juan Vicente Gómez



# IV. LA GUERRA FEDERAL: 1859-1863

Desde la antigüedad, los conflictos armados han estado presentes en la historia del hombre. Por distintos motivos, los pueblos han protagonizado episodios violentos comúnmente llamados guerras o revoluciones. En la historia de Venezuela resaltan dos episodios de esta naturaleza: la Guerra de Independencia (1811-1821) y la Guerra Federal (1859-1863). La primera tuvo como objetivo conquistar la independencia absoluta de nuestro país con respecto a España; en cambio, el conflicto conocido como Guerra Federal o Guerra Larga fue un episodio de lucha armada entre venezolanos enfrentados por razones políticas, económicas y sociales. En este capítulo analizaremos los aspectos más resaltantes de esta guerra.

## ¿CÓMO ERA EL CONTEXTO POLÍTICO Y SOCIAL VENEZOLANO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX?

En lo político, la actuación de los hermanos Monagas en la presidencia generó rechazo entre los conservadores y los liberales. El período 1848-1858 se caracterizó por un incremento de la corrupción administrativa en el gobierno, el nepotismo y la pretensión de modificar la Constitución para permanecer en el poder. El asalto al Congreso en 1848, por milicias afectas al régimen de Monagas, propició la desaparición física de Santos Michelena, un gran venezolano.

A pesar del decreto de abolición de la esclavitud (1854) promulgado por José Gregorio Monagas, la mayor parte de los campesinos y antiguos esclavos vivían en condiciones extremas de pobreza; los problemas sociales existentes desde la Independencia no habían sido superados, aspecto que incrementó el reclamo de los sectores más desasistidos.



### REFLEXIONA...

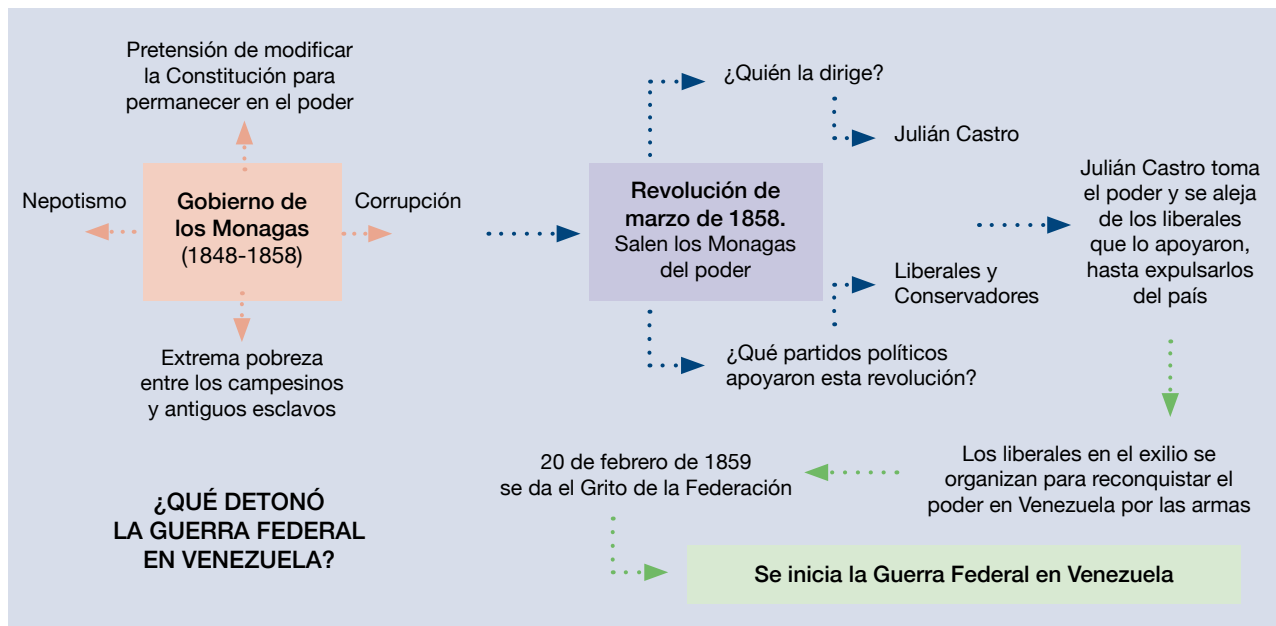
¿Qué consecuencias piensas que trae para un país una guerra entre compatriotas, como fue la Guerra Federal?

## ¿EN QUÉ CONSISTIÓ LA REVOLUCIÓN DE MARZO DE 1858?

Fue un movimiento armado protagonizado por los conservadores y los liberales para desconocer al presidente Monagas y exigir su renuncia. Éste había impulsado una reforma constitucional en 1857 que violó las propias disposiciones legales para prolongar el período presidencial; por citar un ejemplo, el sobrino y yerno de Monagas, Francisco José Oriach, fue designado Vicepresidente de la República, acción que se sumó a una larga lista de medidas nepóticas. Esta situación favoreció la alianza política entre los liberales y los conservadores y puso fin a la hegemonía de los caudillos orientales. El líder del movimiento fue el general Julián Castro.

## ¿CUÁL FUE LA ACTUACIÓN DE JULIÁN CASTRO LUEGO DE LA RENUNCIA DE MONAGAS?

Castro asume el poder con respaldo de los liberales y los conservadores, sin embargo, progresivamente se alejará de los primeros hasta el punto de decretar la expulsión del país de sus principales líderes, en junio de 1858. Este hecho favoreció la radicalización de los liberales en el exilio quienes organizan un movimiento para conquistar el poder por la vía armada.



## ¿CUÁNDO ESTALLÓ LA GUERRA FEDERAL?

El 20 de febrero de 1859 el general Tirso Salaverría asalta el cuartel de Coro. Este episodio se conoce como el “Grito de la Federación” y es considerado como el inicio de la Guerra Larga.

## ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES LÍDERES DEL MOVIMIENTO FEDERAL?



Ezequiel Zamora,  
conocido como el  
General del Pueblo  
Soberano



Juan Crisóstomo  
Falcón



Antonio Guzmán  
Blanco

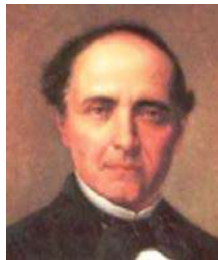
## ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES LÍDERES DEL BANDO CONSTITUCIONAL?



José Antonio Páez



Pedro José Rojas



Manuel Felipe Tovar



Pedro Gual



## ¿CUÁLES FUERON LAS BATALLAS DE LA GUERRA FEDERAL?

La mayor parte del conflicto armado se desarrolló en la forma de guerrillas en los llanos centrales y occidentales. Las dos batallas tuvieron lugar en las localidades de Santa Inés (1859) donde vencieron los federales y Coplé (1860) en la cual triunfaron los constitucionales, ubicadas respectivamente en los actuales estados Barinas y Guárico.

### Batalla de Santa Inés (1859)

Barinas



### Batalla de Coplé (1860)

Guárico



### SABÍAS QUE....

La fecha del Grito de la Federación fue incorporada al Escudo Nacional luego de la guerra.

Para comprobarlo, revisa la parte de atrás de cualquier billete venezolano.

¿Qué otra fecha aparece en el escudo?, ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre ambas fechas?



## ¿QUÉ OBJETIVOS PLANTEARON LOS FEDERALES DURANTE LA GUERRA?

Los objetivos del movimiento federal quedaron plasmados en el programa de la Federación proclamado en febrero de 1859. Entre las aspiraciones de los federales destacan:

1. La abolición de la pena de muerte.
2. La prohibición perpetua de la esclavitud.
3. Un sistema electoral universal, directo y secreto.
4. El principio alternativo de gobierno.
5. La libertad absoluta de prensa.
6. La autonomía política de las provincias.

## ¿CUÁLES ERAN LAS PRINCIPALES ASPIRACIONES DE LAS CLASES POPULARES QUE APOYARON AL EJÉRCITO FEDERAL?

- Acabar con el predominio político de la oligarquía mercantil aglutinada en torno a la figura de José Antonio Páez.
- Una equitativa distribución de la propiedad territorial.
- Igualdad y libertad. Aunque para el inicio de la guerra las leyes garantizaban ambos derechos, en la práctica continuaron existiendo desigualdades sociales.

Estas aspiraciones fueron defendidas a través de la prensa escrita dirigida por los liberales. Los escritos radicales que aparecieron en los periódicos estimularon un clima de violencia entre los venezolanos.



### SABIAS QUE....

Más allá de los objetivos del programa, la bandera del federalismo se convirtió en sinónimo de justicia social. Las clases de menores recursos, especialmente del ámbito rural, vieron en la propuesta federal un medio para conquistar privilegios políticos, económicos y sociales que habían estado en manos de unos pocos.



### REFLEXIONA Y DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS.

¿Por qué es importante que en un país exista la libertad de prensa?

¿Qué significa que el voto sea “universal”, “directo” y “secreto”?

## ¿CUÁL FUE EL HECHO QUE MARCÓ EL FIN DE LA GUERRA FEDERAL?

El 24 de abril de 1863 se firmó el Tratado de Coche dando fin a la cruenta guerra entre venezolanos. A partir de 1864, el General Juan Crisóstomo Falcón, en representación de los federales, asume la presidencia del país.

## ¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES EFECTOS DE LA GUERRA FEDERAL?

Además de la lamentable pérdida de vidas, la guerra produjo un efecto negativo en el aparato productivo; muchas vías de comunicación fueron destruidas y la población en general tuvo que padecer un largo período de recuperación económica.

En el aspecto político, la llegada al poder de los federales provocó:

- La promulgación de una Constitución Federal en 1864, en la cual se adoptó un sistema electoral universal (aunque sólo podían votar los hombres), directo y secreto. Además se eliminó la pena de muerte.
- La configuración de una nueva oligarquía política.
- La adopción del sistema federal, el cual otorgó un mayor grado de autonomía a las regiones. La denominación de provincia va a ser sustituida por el término estado; a partir de 1864 Venezuela quedó dividida en 20 estados federales.



### SABIAS QUE...

No existen cifras oficiales de fallecidos como consecuencia directa de la guerra, sin embargo, las estimaciones oscilan que fueron entre 150 y 200 mil venezolanos; porcentualmente hablando, estos datos indican que pereció aproximadamente 10% de la población producto de la incapacidad política de llegar a acuerdos sin recurrir a la violencia.



¿Qué entiendes por demagogia, populismo, oligarquía y latifundio?

¿Qué relación tienen estos conceptos con las consecuencias de la Guerra Federal?

El gobierno de los federales no ejecuta medidas eficaces para transformar el sistema económico y social imperante. Sobre este aspecto, vale la pena reseñar la opinión de Juan Liscano:

*“... esas guerras sólo sirvieron para que individuos de las castas inferiores desplazaran a los mantuanos de sus haciendas, apoderándose de ellas y dejando el mismo régimen agrícola y económico. Sobre las ruinas de antiguas oligarquías se fundaron nuevas oligarquías. Pero Juan el veguero, el peón, siguió tan pobre como antes...”*

(Citado por Rafael Caldera. *Los causahabientes. De Carabobo a Punto Fijo*. Caracas: Panapo, 1999, p.33).

## **¿SE LOGRÓ CONSTRUIR UN CLIMA DE CONCORDIA Y ESTABILIDAD POLÍTICA LUEGO DE LA GUERRA?**

Lamentablemente, el gobierno de los federales encabezado por Juan Crisóstomo Falcón no logró estabilizar el país. Falcón no concluyó su período presidencial; en 1868 se lleva a cabo otra insurrección denominada Revolución Azul acaudillada por el ya anciano general José Tadeo Monagas. En 1870, Antonio Guzmán Blanco inicia una nueva etapa del liberalismo venezolano cuando alcanza el poder al triunfar la Revolución de Abril.



### **REFLEXIONA Y DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS..**

¿Por qué la paz es tan importante para el crecimiento y desarrollo de un país?

¿Piensas que la guerra es una buena salida para solucionar las diferencias sociales?

¿Cómo te comprometes para defender la paz en tu comunidad, en tu país, entre tus amigos y familiares?

# V. LIBERALISMO Y PROGRESO A FINALES DEL SIGLO XIX

En capítulos anteriores analizamos los aspectos más relevantes de la historia venezolana desde la disolución de la Gran Colombia hasta las consecuencias de la Guerra Federal. La construcción de una república no fue tarea fácil; los alzamientos armados provenientes de distintas regiones del país obstaculizaron el desarrollo. En el caso concreto de la Guerra Federal, los efectos negativos en el ámbito social y económico se unieron a la crisis política provocada por la deficiente gestión de gobierno de Juan Crisóstomo Falcón (1864-1868).

Los esfuerzos de intelectuales y políticos por crear bases republicanas sólidas, fundar partidos políticos y elaborar proyectos de desarrollo fueron insuficientes para eliminar por completo el caudillismo, fenómeno que tuvo una influencia determinante en el escenario político de la época. De esta manera, Venezuela llega al año 1870 con tanta o más incertidumbre que en 1830, en medio de una crisis de liderazgo que será aprovechada por Antonio Guzmán Blanco para conquistar el poder con otra Revolución.

## ¿QUIÉN FUE ANTONIO GUZMÁN BLANCO?

Nació en Caracas en 1829. Su padre fue Antonio Leocadio Guzmán, uno de los principales fundadores del partido liberal. Estudió Derecho en la Universidad Central de Venezuela. Combatió en el bando de los federales durante la guerra. Fue un gran admirador de la cultura francesa, aspecto que se reflejó en el estilo arquitectónico que impuso en Venezuela durante sus gobiernos. Luego de ejercer la presidencia en tres oportunidades, decide residenciarse en Francia en donde muere en 1899. Sus restos fueron trasladados a Caracas en 1999 y reposan actualmente en el Panteón Nacional. Guzmán Blanco impulsó importantes reformas, entre las que destacan la elaboración de códigos, la educación gratuita, los arreglos de la deuda externa y la creación de la Academia Nacional de la Historia.



Antonio Guzmán Blanco



## ¿CÓMO LLEGÓ AL PODER ANTONIO GUZMÁN BLANCO?

En 1870 organiza una insurrección para tomar el gobierno. Este movimiento fue denominado Revolución de Abril y logró desplazar del poder a quienes habían llegado a la presidencia a través de la Revolución Azul (José Tadeo Monagas, quien murió pocos meses después y su hijo José Ruperto Monagas). Con la Revolución de Abril comenzó un nuevo período de la historia venezolana conocido como Liberalismo Amarillo.

## ¿CUÁNTAS VECES EJERCIÓ GUZMÁN BLANCO LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA?

En tres oportunidades:

- El Septenio, entre 1870 y 1877
- El Quinquenio, entre 1879 y 1884
- El Bienio o “La Aclamación”, entre 1886 y 1888

|           |                     |                             |
|-----------|---------------------|-----------------------------|
| 1870      | Revolución de Abril |                             |
| 1870-1877 | El Septenio         | A. Guzmán Blanco            |
| 1877-1879 |                     | Francisco Linares Alcántara |
| 1879-1884 | El Quinquenio       | A. Guzmán Blanco            |
| 1884-1886 |                     | Joaquín Crespo              |
| 1886-1888 | El Bienio           | A. Guzmán Blanco            |

Entre 1870 y 1888 Guzmán Blanco ejerció el poder político de manera directa o indirecta. Modificó el período presidencial y se valió de los generales Linares Alcántara y Joaquín Crespo para imponer su voluntad política durante los años en que no fue presidente constitucional. La adulación a Guzmán Blanco fue práctica común durante el período 1870-1888, inclusive llegó a recibir el calificativo de “Ilustre Americano” por parte del Congreso Nacional. Fomentó el culto a su persona al extremo de ordenar la construcción de estatuas de su figura y la de su padre. Por esta razón, es considerado el presidente venezolano más personalista del siglo XIX.



### Discute con tus compañeros y elabora conclusiones:

¿Piensas que el culto y la adulación a un presidente, no por su obra sino por su persona, le hace bien a un país?  
¿Por qué?

¿El desarrollo de una sociedad, el bienestar, la justicia se le debe a un presidente o es el esfuerzo y compromiso de todos los ciudadanos del país?, ¿Por qué?

## ¿QUÉ AVANCES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE PRODUJERON EN LOS GOBIERNOS DE GUZMÁN BLANCO?

El 27 de junio de 1870 fue promulgado el decreto de instrucción primaria gratuita y obligatoria. Con esta disposición, el Estado venezolano asume la responsabilidad de garantizar la gratuidad de la instrucción de todos los niños venezolanos sin distinción de raza, sexo o nivel socioeconómico. Este decreto, concreta la vieja aspiración de educación popular para todos los venezolanos planteada por Simón Bolívar en el Discurso de Angostura (1819). Aunque el decreto de 1870 no logró en la práctica que todos los niños en edad escolar recibieran educación, sí permitió un avance extraordinario de las cifras de educación primaria en Venezuela en los siguientes tres lustros.

Número de alumnos inscritos en primaria

| Año       | Alumnos inscritos |
|-----------|-------------------|
| 1830-1831 | 7500              |
| 1870-1871 | 10.000            |
| 1885-1886 | 19.466            |

Fuente: Leonardo Carvajal.  
*¿Quién hizo qué en educación?*  
Caracas: El Nacional, 2009.



**Discute en pequeños grupos y elabora algunas conclusiones:**

¿Qué significa que la educación es “pública, gratuita y obligatoria”?

Educarnos debe ser un compromiso con nuestro país. ¿Por qué?

Escribe una frase que resuma la importancia de la educación para un pueblo.

## ¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES OBRAS PÚBLICAS CONSTRUIDAS DURANTE LA HEGEMONÍA GUZMANCISTA?

Durante los gobiernos de Guzmán Blanco se ejecutó una política de modernización nacional a través de la construcción de importantes obras públicas, entre las que destacan:

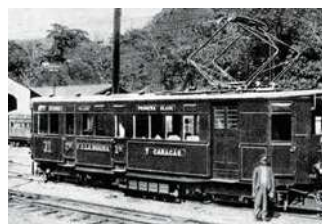
**El Palacio Federal:** construido entre 1873 y 1877, es en la actualidad la sede del Poder Legislativo Nacional.



**El Teatro Municipal de Caracas:** fue fundado en 1881 con el nombre de Teatro Guzmán Blanco.



**Ferrocarriles** Caracas-La Guaira (1883), Valencia-Puerto Cabello (1885) y Caracas-Valencia (1885), entre otros. En total, se calcula que fueron 957 km de vías férreas construidas durante el guzmancismo.



La fundación del **Panteón Nacional** (1875) en la antigua Iglesia La Trinidad.



La **Universidad Central de Venezuela**, ubicada a finales del siglo XIX en la actual sede del Palacio de las Academias



El progreso material experimentado por Venezuela a partir de 1870 se debió en gran medida a:

- La eficiente administración del presupuesto nacional por parte del Estado.
- Una favorable política migratoria.
- El crecimiento de las inversiones extranjeras en el país, las cuales brindaron los recursos de capital, humanos y tecnológicos necesarios para impulsar el desarrollo nacional.

## ¿CUÁL FUE LA TENDENCIA POLÍTICA PREDOMINANTE DURANTE EL GUZMANCISMO?

A pesar de haber sido uno de los principales representantes de los federales durante la Guerra Larga, Guzmán Blanco impuso una política centralista. Muchos reconocen en su gestión las bases fundamentales del proceso de construcción del Estado Nacional. Sobre este particular, resaltan las siguientes medidas:

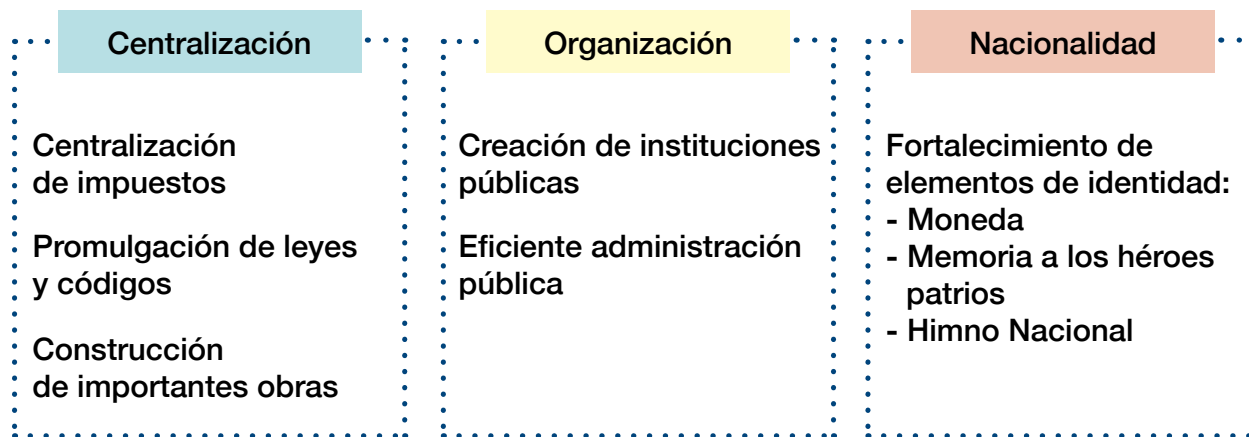
- Creación del Registro Civil, medida que le otorgó al Estado la responsabilidad de registrar los nacimientos, matrimonios y defunciones ocurridos en la República.
- Promulgación del Código Civil. A través de este instrumento se consolida el marco jurídico venezolano en lo concerniente a derechos, deberes y sanciones civiles.
- Eliminación de los peajes estatales y su sustitución por la creación de impuestos nacionales controlados por el gobierno central.
- Fundación de la Oficina Nacional de Estadística cuya función principal fue elaborar los censos de población.
- Creación de una moneda oficial: en una primera etapa fue “El Venezolano” y posteriormente “El Bolívar” (1879), moneda que sigue vigente en el país.
- Instauración de la composición “Gloria al Bravo Pueblo” como Himno Nacional de Venezuela (1881).





## COMIENZA LA RUTA DE VENEZUELA COMO ESTADO MODERNO DURANTE EL GUZMANCISMO

Elementos que permitieron el inicio de la modernización



Lee la siguiente idea y discútela con tus compañeros:

*“Gradualmente (Guzmán Blanco) fue moldeando un Estado centralizado, la propia antítesis de aquello por lo que sus camaradas de armas, los federalistas, habían peleado con tanta vehemencia una década antes”*

(Mary B. Floyd. *Guzmán Blanco. La dinámica de la política del Septenio*. Caracas: Ediciones Centauro. 1982).



### INVESTIGA Y DISCUTE EN GRUPO:

- ¿Qué diferencias hay entre un sistema “centralista” y uno “federalista”?
- ¿Cuál de los dos sistemas piensas que es más efectivo para organizar al país?
- ¿Cuáles son los aspectos más favorables de uno y otro sistema?

## ¿CUÁL FUE EL EVENTO NACIONAL DE MAYOR IMPORTANCIA CONMEMORADO DURANTE EL QUINQUENIO?

En 1883, el gobierno de Guzmán Blanco organizó un conjunto de actividades para conmemorar el centenario del natalicio del Libertador. El culto a Bolívar formó parte de una estrategia política destinada a fortalecer la identidad nacional, y a su vez, como medio para promover la figura política de Guzmán Blanco. Éste, durante casi dos décadas, actuó de manera moralmente condenable, contrario al espíritu democrático que motivó al movimiento federalista y liberal.

Además del abuso de poder para prolongar su influencia política, Guzmán no toleró críticas a través de la prensa y ordenó el encarcelamiento de varios adversarios. En 1872, mandó a fusilar a Matías Salazar (antiguo compañero de armas y quien había ocupado un importante cargo en su gobierno) a pesar de que la pena de muerte había sido abolida después de la Guerra Federal.



### Reflexiona y discute con tus compañeros:

¿Qué beneficios tiene para los ciudadanos, el hecho de que exista libertad de expresión?

¿Por qué la libertad de los medios de comunicación es algo muy importante para proteger los derechos ciudadanos?

Todo gobierno debe tener oposición, gente que piense distinto a los gobernantes y haga críticas constructivas. ¿Por qué esto es importante para la democracia?



### SABÍAS QUE...

En 1876, los restos de Simón Bolívar fueron trasladados al Panteón Nacional. Esta fue una de las medidas ordenadas por Guzmán Blanco para exaltar la figura del Libertador. Sus adversarios criticaron estas iniciativas porque consideraron que el “Ilustre Americano” hacía una promoción de su persona como segundo Libertador de Venezuela.



Mausoleo de Bolívar.  
El 14 de mayo de 2013 fueron trasladados los restos del Libertador que reposaban en el Panteón Nacional desde 1876.

## ¿QUIÉNES FUERON LOS PINTORES VENEZOLANOS MÁS RECONOCIDOS DURANTE LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS DEL SIGLO XIX?

Paralelo al impulso modernizador desarrollado durante el Liberalismo Amarillo, el mundo de las artes plásticas venezolano crece en calidad y cantidad. La continuación de la pintura patriótica iniciada por Juan Lovera a comienzos del siglo XIX, se complementará con el auge del costumbrismo, el romanticismo y la pintura histórica. Los pintores venezolanos más destacados a fines del siglo XIX fueron: Martín Tovar y Tovar, Antonio Herrera Toro, Arturo Michelena y Cristóbal Rojas.

**Martín Tovar y Tovar**  
(1827-1902)



*Batalla de Carabobo*

**Arturo Michelena**  
(1863-1898)



*Miranda en la Carraca*

**Antonio Herrera Toro**  
(1857-1914)



*La Muerte del Libertador*

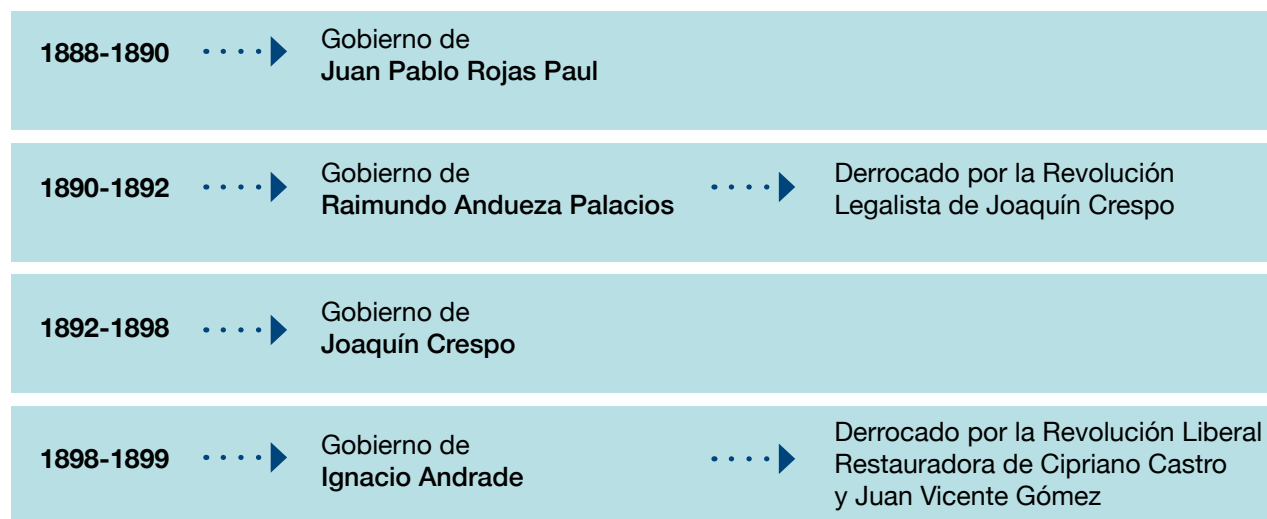
**Cristóbal Rojas**  
(1858-1890)



*Ruinas de Cúa después del terremoto de 1882*

## ¿QUÉ SE CONOCE COMO DECADENCIA DEL LIBERALISMO AMARILLO?

El período entre 1888 y 1899 enmarca la decadencia del Liberalismo Amarillo. Guzmán Blanco no culminó su último período presidencial (el bienio) y dejó encargado de la presidencia al General Hermógenes López. Durante los últimos doce años del siglo XIX renacieron las antiguas luchas entre caudillos para adueñarse del poder. La relativa paz y estabilidad política lograda a partir de 1870, comenzó a resquebrajarse como consecuencia de la ambición de poder de líderes civiles y militares. Varias iniciativas modernizadoras quedaron inconclusas y el país regresó a los niveles de inestabilidad vividos luego de la Guerra Federal.



En medio de un vacío de poder, una profunda crisis de liderazgo y denuncias de fraude electoral en 1898, irrumpieron en la escena política nuevos actores: los andinos. A partir de 1899, Cipriano Castro y luego Juan Vicente Gómez inician la hegemonía más larga vivida por el país.



# VENEZUELA REPUBLICANA SIGLOS XIX Y XX

## SEGUNDA PARTE

En esta parte encontrarás:

- Consolidación del Estado Nacional: fin del caudillismo.
- De una a otra Venezuela: el petróleo como medio transformador de la sociedad.
- Partidos políticos modernos y libertades democráticas.
- El impacto de las políticas públicas en Venezuela a partir de 1958: educación, arte y sociedad.
- Crisis políticas y sociales desde el inicio de la democracia civilista, hasta 1999.

# VI. CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO NACIONAL: FIN DEL CAUDILLISMO

El inicio del siglo XX coincide con la instauración de un régimen autocrático que a la postre terminaría por dominar a los caudillos regionales. Los gobiernos de Antonio Guzmán Blanco contribuyeron a crear acuerdos para neutralizar la acción rebelde y anárquica de los caudillos, pero su separación del poder a partir de 1888, la corrupción creciente de altos funcionarios y su obsesión de presentarse como el *salvador de la patria*, motivaron divisiones entre antiguos colaboradores quienes terminaron distanciándose del “Ilustre Americano”.

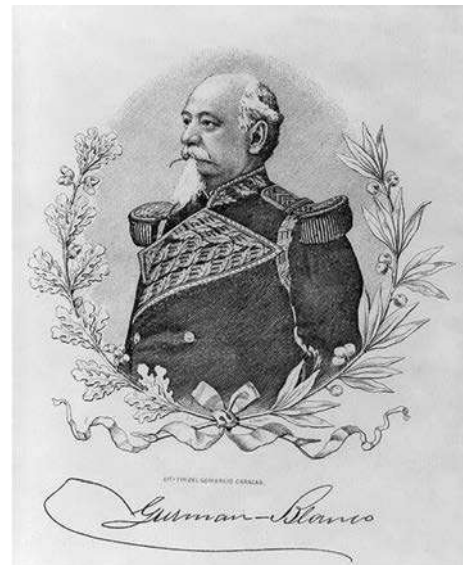
Sin embargo, ninguno de los líderes de la época fue capaz de garantizar la paz necesaria para continuar la obra modernizadora impulsada a partir de 1870. La última década del siglo XIX se caracterizó por la inestabilidad política, el resurgimiento de la guerra civil y la incapacidad de los partidos políticos tradicionales de conducir a buen puerto el destino de la patria.



**Reúnete en pequeños grupos y discute las siguientes ideas:**

¿Por qué la corrupción es un mal que le hace daño al país?

¿Piensas que el presidente de un país es un “salvador de la patria” o quienes salvan la patria son sus ciudadanos responsables?



Antonio Guzmán Blanco

## ¿QUIÉN FUE EL LÍDER POLÍTICO VENEZOLANO DE MAYOR INFLUENCIA EN LA ÚLTIMA DÉCADA DEL SIGLO XIX?

El General Joaquín Crespo asumió el protagonismo político luego de la ausencia definitiva de Guzmán Blanco. Fue el cabecilla de la Revolución Legalista (1892), que surgió como reacción a la pretensión del presidente Raimundo Andueza Palacio de prolongar el período presidencial a través de una reforma constitucional. Paradójicamente, es el propio Crespo quien asume el poder a través de las armas, alarga el período presidencial y gobierna hasta 1897.

Además, impuso a Ignacio Andrade en la presidencia luego de un fraude electoral sin precedentes en la historia venezolana, impidiendo así que José Manuel “El Mocho” Hernández, candidato electo por el pueblo, asumiera la presidencia de la República.



Joaquín Crespo

## ¿QUÉ EFECTOS PRODUJO LA IMPOSICIÓN DE IGNACIO ANDRADE COMO PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE VENEZUELA?

Muchos seguidores del Mocho Hernández se alzan en armas como consecuencia del fraude electoral. Joaquín Crespo es el encargado de sofocar los alzamientos, pero muere en acción en 1898 y queda entonces Andrade sin un sólido apoyo político. El Gran Partido Liberal, consolidado en torno a la figura de Guzmán Blanco, carecía del prestigio suficiente como para imponerse. Esta situación creó el escenario perfecto para que nuevos actores incursionaran en la política, en este caso, fueron los tachirenses Cipriano Castro y Juan Vicente Gómez quienes lideraron el último movimiento armado del siglo XIX: la Revolución Liberal Restauradora.



Ignacio Andrade



“El Mocho” Hernández



Andueza Palacios  
1890-1892

Joaquín Crespo  
1892-1897

Ignacio Andrade  
1898-1899

Cipriano Castro  
1899-1908

Derrocado por la  
Revolución Legalista  
comandada por  
Joaquín Crespo

Ambiente de fraude  
electoral.  
El “Mocho”  
Hernández  
se levanta en armas

Revolución Liberal  
Restauradora

Esta inestabilidad política  
propicia el ambiente para...

## ¿CUÁNDO COMIENZA CIPRIANO CASTRO A EJERCER UN CARGO POLÍTICO EN VENEZUELA?

En 1891, es electo diputado por el estado Táchira. Apoya el gobierno de Andueza Palacio en sus pretensiones de alargar el período presidencial, pero el triunfo de la Revolución Legalista con Crespo a la cabeza lo obliga a refugiarse en Colombia.



### LEE Y REFLEXIONA..

- En lo que hemos estudiado de la historia de Venezuela durante el siglo XIX ¿Cuántas veces aparece la palabra “Revolución”?
- Indaga qué significa una “Revolución”.
- Discute con tus compañeros: ¿Qué le aportaron al país las revoluciones del siglo XIX?, ¿Lo hicieron mejor?, ¿Qué necesitamos hoy para ser un mejor país?



Juan Vicente Gómez con Cipriano Castro



## ¿CUÁL FUE EL LEMA DEFENDIDO POR CASTRO LUEGO DEL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL RESTAURADORA Y DE HABER SIDO PROCLAMADO COMO PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE VENEZUELA?

Con la premisa de “nuevos hombres, nuevos ideales, nuevos procedimientos”, se inicia el gobierno del polémico tachirense. Ciertamente con Castro llegan al gobierno un grupo de hombres ajenos a los círculos tradicionales de poder; un nuevo nacionalismo, que estimuló el enfrentamiento con factores extranjeros, fue la base ideológica de los restauradores, pero los nuevos procedimientos no fueron muy diferentes a los emprendidos por otros caudillos nacionales del siglo XIX.

Durante los primeros años de gobierno, Castro desarrolló una política de persecución a sus adversarios civiles y militares. Para lograr su objetivo ejecutó las siguientes medidas:

1. Implementación de una política agresiva para derrotar militarmente a los caudillos regionales que se alzaron en contra del gobierno.
2. Creación de la Academia Militar en 1903, institución que le permitió cohesionar las fuerzas oficiales como medio para lograr la estabilidad política, profesionalizar la carrera de armas y crear el ejército nacional.
3. Ejerció presión a los grupos económicos para que le otorgaran préstamos destinados a cubrir los gastos que permitieran garantizar la paz de la nación. Los banqueros que se negaron a continuar apoyando económicamente al gobierno, fueron apresados y humillados públicamente obligándolos a caminar encadenados por las calles de Caracas rumbo al Castillo de Puerto Cabello.



## ¿FUE EL GOBIERNO DE CIPRIANO CASTRO UNA AUTOCRACIA?

A pesar de la promesa inicial de combatir los viejos vicios del pasado, el gobierno castrista ejerce el poder por encima de la Constitución y las leyes. El fusilamiento del opositor Antonio Paredes (1907), la manipulación de las instituciones en beneficio propio, la reforma constitucional para prolongar su permanencia en el poder (1904), la prisión en la Rotunda de adversarios políticos sin un procedimiento judicial ajustado a las leyes y el desconocimiento de las deudas contraídas por Venezuela con otras naciones, que dio origen al bloqueo de Venezuela en 1902, son representativas del talante compulsivo y autocrático de Castro. Esto no implica la negación de avances en otros aspectos como fue la promulgación del Código de Minas (1902), instrumento legal de marcado sello nacionalista, la defensa de la soberanía nacional o el establecimiento de la paz doméstica como medio necesario para impulsar la modernización del país.



### SABÍAS QUE...

Los historiadores consideran que con el gobierno de Cipriano Castro se cierra el ciclo de las guerras civiles en Venezuela. Gracias a la actuación efectiva del vicepresidente Juan Vicente Gómez, el gobierno de Castro logró vencer la poderosa Revolución Libertadora organizada y dirigida por el banquero y general Manuel Antonio Matos. Las batallas de la Victoria (02-11-1902) y Ciudad Bolívar (22-07-1903) fueron los últimos enfrentamientos entre tropas oficiales y ejércitos irregulares constituidos por caudillos regionales.



### DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS...

¿Qué acciones caracterizan a un gobierno autocrático?

¿Cuál es la importancia de hacer cumplir los derechos de los ciudadanos?

¿En qué sistema prefieres vivir, en un sistema autocrático o en uno democrático? ¿Por qué?

## ¿EN QUÉ CONSISTIÓ EL MOVIMIENTO CONOCIDO COMO REVOLUCIÓN LIBERTADORA (DICIEMBRE 1901- JULIO 1902)?

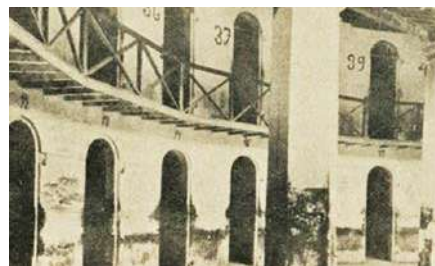
Fue un movimiento armado que conjugó a caudillos regionales con el interés lesionado y empresas extranjeras bajo el mando de Manuel Antonio Matos, en contra del gobierno de Castro. Matos quien además de ser el líder de la revolución era banquero, representaba el malestar de este importante sector productivo de la sociedad, el cual había sido atacado inclementemente por Castro; las compañías participaron en el movimiento porque vieron sus intereses afectados con la revisión de los contratos, a través de los cuales el gobierno buscaba una mayor regulación de las actividades mineras; y los caudillos se unieron porque la política represiva del régimen buscaba reducir y eliminar su influencia. La diversidad de intereses entre los actores y la deficiente conducción de las tropas provocó el fracaso del movimiento. Por otra parte, la consolidación del ejército nacional promovida por Castro y la eficiente condición de unas tropas cohesionadas y encomendadas al Vicepresidente Juan Vicente Gómez, permitió derrotar a los sublevados. Con esta derrota se cierra el ciclo de las revoluciones caudillistas en Venezuela.



Juan Vicente Gómez



Presos sometidos a trabajos forzados



Cárcel "La Rotonda"

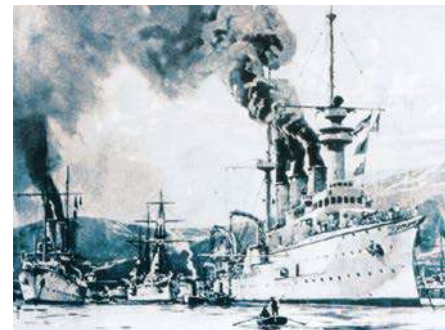
## ¿EN QUÉ CONSISTIÓ EL BLOQUEO DE LAS COSTAS VENEZOLANAS POR BUQUES INGLESES, ALEMANES E ITALIANOS A FINALES DE 1902 Y PRINCIPIOS DE 1903?

A fines de 1902 buques de las armadas de Inglaterra, Alemania e Italia decidieron bloquear los principales puertos marítimos venezolanos. Las causas argumentadas por estos países para el bloqueo fueron:

1. Diversos daños sufridos por sus conciudadanos producto de la gran crisis política que atravesaba Venezuela.
2. La defensa de los intereses económicos de alemanes, ingleses e italianos residentes en el país, perjudicados por las medidas de confiscación ejecutadas por Castro.
3. La no cancelación de deudas vencidas y no pagadas que tenía el país con instituciones del extranjero.

El bloqueo naval está íntimamente relacionado con los objetivos trazados por los líderes de la Libertadora.

Las medidas ejecutadas durante el gobierno de Castro perjudicaban la inversión privada tanto nacional como extranjera, en consecuencia, el bloqueo buscó presionar al gobierno venezolano para que cambiara su política. El presidente Castro aprovechó el episodio para fomentar el nacionalismo de los venezolanos. Con el lema “la planta insolente del extranjero ha profanado el suelo sagrado de la patria” logró un respaldo mayoritario dentro del país. El conflicto fue superado gracias a la mediación de Estados Unidos y a la firma de los Protocolos de Washington (febrero, 1903) a través de los cuales Venezuela reconocía una parte de la deuda reclamada por Inglaterra, Alemania e Italia, que fue pagada en un lapso corto.



Bloqueo de las costas venezolanas  
1902-1903



El sentimiento de amor por la patria, se debe traducir en una actitud de compromiso en cada una de las cosas que hacemos.  
¿En cuáles acciones cotidianas se ve tu compromiso con el país?



## ¿CÓMO FINALIZA EL GOBIERNO DE CIPRIANO CASTRO?

En 1908 enferma gravemente y viaja al exterior para operarse. De conformidad con la constitución, queda encargado de la presidencia el general Juan Vicente Gómez, quien ocupaba el cargo de Vicepresidente. Estando Castro en el extranjero, Gómez asume el poder ejecutivo y le prohíbe el retorno a Venezuela; de esta manera se materializa un golpe de Estado sin necesidad de utilizar tropas ni armas.

## ¿QUIÉN FUE JUAN VICENTE GÓMEZ?

Nació el 24 de julio de 1857 en el estado Táchira. En 1899 decidió unirse a la Revolución Liberal Restauradora y se convirtió en el hombre de confianza y financista de su compadre Cipriano Castro. Fue factor determinante en la creación y consolidación del Ejército Nacional. Aunque no tenía las cualidades retóricas de Castro, logró asumir el liderazgo del Ejército Nacional y propició reformas constitucionales para acabar definitivamente con el caudillismo. Su capacidad de mando y el nexo de compadrazgo que tenía con Castro lo llevó a ocupar el cargo de Vicepresidente, segundo en importancia de acuerdo con la Constitución venezolana.

## ¿CUÁL ES EL MENSAJE DE JUAN VICENTE GÓMEZ AL SER NOMBRADO PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE VENEZUELA?

Con el lema “Unión, Paz y Trabajo”, el Benemérito (calificativo otorgado por sus aduladores) promete corregir los errores de su predecesor, especialmente en lo concerniente a la administración del presupuesto nacional y al mantenimiento de buenas relaciones diplomáticas y financieras con las potencias mundiales de la época. También se presenta como un mandatario tolerante ante la crítica pública, aspecto que cambiará radicalmente al culminar su primer mandato.



### SABÍAS QUE...

Los enemigos del régimen gomecista se burlaban del lema impuesto por el dictador afirmando que:

- La unión se producía en las cárceles entre los numerosos perseguidos políticos que recibían crueles torturas durante su prisión.
- La paz existía en los cementerios, lugar donde terminaban los adversarios asesinados por la dictadura.
- El trabajo ofrecido era para los presos que debían construir carreteras bajo un régimen violatorio de los más elementales derechos humanos.

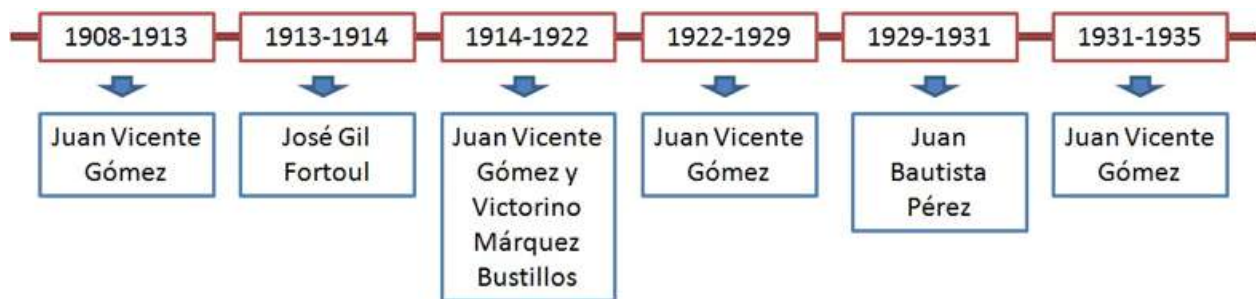


## ¿CUÁNTAS VECES FUE REFORMADA LA CONSTITUCIÓN NACIONAL DURANTE EL GOMECISMO?

Fue modificada siete veces. Los cambios del texto constitucional se produjeron en 1909, 1914, 1922, 1925, 1928, 1929 y 1931. Estos cambios fueron principalmente para alargar el período presidencial (llegó a ser de 7 años) y eliminar la prohibición para la reelección, así como para separar o unir los cargos de Presidente y Comandante General del Ejército y eliminar o crear vicepresidencias. También en la constitución de 1925 se eliminó la necesidad de aprobación legislativa de las concesiones de hidrocarburos. En las ocasiones en que Gómez se separó de la presidencia, conservó el cargo de Comandante General del Ejército.

## ¿CUÁNTOS AÑOS GOBERNÓ JUAN VICENTE GÓMEZ?

Durante el período 1908-1935 el poder absoluto de Venezuela estuvo en manos del Benemérito. Sin embargo, durante esos 27 años varios colaboradores ocuparon la presidencia, aunque quien efectivamente ejercía el poder era Gómez.



## ¿CUÁLES FUERON LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS POR GÓMEZ PARA IMPONER SU RÉGIMEN DICTATORIAL?

Las políticas gomecistas profundizaron la tendencia centralizadora de gobierno iniciada desde la época de Guzmán Blanco. Además, la persecución alcanzó niveles extremos de injusticia y crueldad hacia todos aquellos considerados como enemigos del régimen. Las torturas, desapariciones, fusilamientos y los trabajos forzados, formaron parte de la cotidianidad del gobierno. En buena medida, esta política represiva se llevó a cabo con la colaboración de La Sagrada, policía del régimen temida por todos los ciudadanos.

Otros aspectos que facilitaron la permanencia de Gómez en el poder fueron:

1. La modernización de las Fuerzas Armadas y su incondicional apoyo al “Benemérito” y la erradicación del caudillismo regional.
2. El apoyo de gobiernos extranjeros especialmente de Estados Unidos, quienes consideraban a Gómez como un aliado de las compañías extranjeras en Venezuela.
3. La integración territorial mediante las numerosas carreteras construidas durante su gobierno.
4. Los recursos económicos provenientes de la explotación petrolera, sin los cuales se hubiese dificultado el control de la sociedad.
5. Las ansias de paz y orden de los venezolanos.

Lee el siguiente texto y discútelo con tus compañeros. Elabora conclusiones.

### **El fin no justifica los medios**

La eficiencia administrativa de un gobierno, la modernización del Estado, la construcción de obras públicas o la necesidad de establecer la paz, no son motivos para convalidar procedimientos violatorios de los Derechos Humanos. Nada puede justificar la eliminación de una vida o la privación de la libertad por motivos meramente políticos o la represión contra aquellos que simplemente piensan distinto al gobierno. Un régimen democrático no puede restringir o suprimir derechos fundamentales como la libertad de expresión, el libre tránsito, la educación y la propiedad, salvo que se trate de circunstancias verdaderamente excepcionales y en respeto a la Constitución.



## ¿CÓMO SE MANIFESTÓ LA OPOSICIÓN AL RÉGIMEN GOMECISTA?

La oposición al gomecismo puede dividirse en dos grupos:



General  
Román  
Delgado Chalbaud

### LA OPOSICIÓN TRADICIONAL:

Ejercida por caudillos regionales quienes se alzaban para exigir cambios políticos en beneficio propio. Esta oposición fue combatida ferozmente desde el gobierno de Castro y fue Juan Vicente Gómez quien derrotó todas las iniciativas destinadas a derrocar a su gobierno.

Otro movimiento significativo, de mayor solidez y organización, concebido para acabar con la dictadura gomecista fue la Invasión del Falke (1929), comandada por el general Román Delgado Chalbaud. Este intento fue organizado por exilados venezolanos quienes intentaron invadir el país por las costas de Cumaná.



### LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS:

La Universidad Central de Venezuela estuvo clausurada entre 1912 y 1922. Con la reapertura, los inquietos estudiantes comienzan a gestar un movimiento rebelde y valiente que reta al omnipresente régimen gomecista. La fundación de la Federación de Estudiantes de Venezuela (FEV) y la creación de varios periódicos para expresar ideas nuevas, fueron fundamentales en la gestación del movimiento promovido por el grupo conocido como Generación del 28.

## ¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES LÍDERES UNIVERSITARIOS DURANTE EL GOMECISMO QUE DESPUÉS DESEMPEÑARON UN ROL FUNDAMENTAL EN LA FUNDACIÓN DE PARTIDOS POLÍTICOS MODERNOS?

Jóvito Villalba, Gustavo Machado, Salvador de la Plaza, Rómulo Betancourt y Raúl Leoni, entre otros.



### SABÍAS QUE...

En febrero de 1928 los estudiantes de la UCV aprovecharon las festividades de carnaval para hacer críticas públicas al régimen dictatorial de Gómez. Las autoridades apresaron a los cabecillas, pero al conocerse la noticia, varios centenares de estudiantes se presentaron en la comisaría exigiendo su libertad o la prisión de todos en igualdad de condiciones. Estas acciones desconcertaron al gobierno porque representaban una nueva forma de protesta: la lucha pacífica a través de las ideas. Los jóvenes no derrocaron al tirano, pero dejaron sembrada la esperanza en la sociedad venezolana de que sí era posible tener un futuro con libertad y democracia para todos.



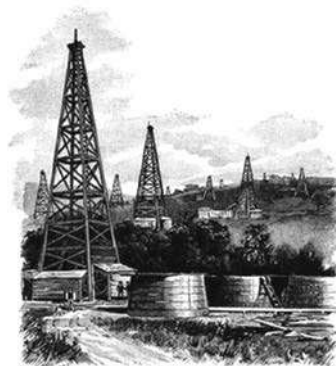
## VII. DE UNA A OTRA VENEZUELA: EL PETRÓLEO COMO MEDIO TRANSFORMADOR DE LA SOCIEDAD

En los años iniciales del proceso de conquista y colonización venezolana durante el siglo XVI, surgió la leyenda sobre la existencia de una supuesta ciudad de oro escondida en la selva colombo-venezolana. Los ambiciosos conquistadores emprendieron numerosas expediciones con el firme objetivo de adueñarse de la “ciudad de oro”, pero ésta nunca fue encontrada; fue un invento producto de la imaginación de los expedicionarios y de leyendas ancestrales de nuestros aborígenes, razón por la cual recibió el calificativo de “Mito del Dorado”.

Paulatinamente, los conquistadores se percataron que la riqueza de Venezuela estaba en su tierra y no en minerales preciosos como el oro y la plata. Por esta razón, la economía venezolana entre los siglos XVI y principios del XX se sustentó en el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

Pero un hallazgo inesperado emergió a finales del siglo XIX: el descubrimiento del petróleo. La explotación de este hidrocarburo convirtió a Venezuela en un país minero, transformando radicalmente su evolución política, económica y social. Este es el *Moderno Dorado*, pero a diferencia del *mito colonial*, sí fue descubierto y cambió de manera significativa nuestra historia.

En este capítulo analizaremos los orígenes del petróleo en Venezuela, su explotación en la primera mitad del siglo XX y los efectos económicos y sociales que ha tenido en nuestro país.



**\***

**REFLEXIONA Y DISCUTE  
CON TUS COMPAÑEROS.**

¿Cuál es la verdadera riqueza de un país?

¿Qué quería decir Arturo Uslar Pietri con la frase “hay que sembrar el petróleo”?

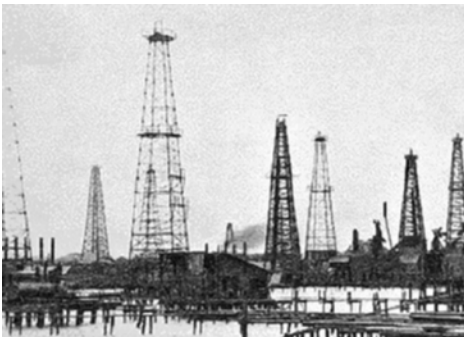


## ¿CUÁNDO COMIENZA LA EXPLOTACIÓN PETROLERA EN VENEZUELA?

En 1878, la *Compañía Petrolía del Táchira* inició los procesos de extracción, refinación y venta del crudo. El mineral fue hallado en la Hacienda “La Alquitrana” propiedad de Manuel Antonio Pulido, principal socio de *la Petrolía*. También en 1878 comienza la explotación petrolera en el oriente venezolano, específicamente en el Lago de Guanoco (estado Sucre) por parte de Horatio Hamilton y Jorge Phillips, quienes traspasan sus derechos a la *New York and Bermudez Company*, primera empresa extranjera vinculada con la explotación petrolera en Venezuela, que luego estuvo comprometida en la Revolución Libertadora.

## ¿CUÁL FUE EL MECANISMO UTILIZADO POR LOS GOBIERNOS VENEZOLANOS PARA PROMOVER LA EXPLOTACIÓN PETROLERA EN EL PAÍS?

A fines del siglo XIX y comienzos del XX, no existía en el país la capacidad técnica y humana para explorar las tierras en busca de petróleo, extraer el crudo del subsuelo y comercializarlo. Por esta razón, el Estado venezolano utilizó el régimen de concesiones para impulsar el desarrollo de la naciente industria petrolera. Con la concesión, el Estado cede a particulares, compañías nacionales o extranjeras, el derecho de explotar la riqueza mineral en un territorio por un período determinado, a cambio del pago de un porcentaje de la producción. Inicialmente las condiciones fueron muy desventajosas para el país y muy ventajosas para las compañías trasnacionales. Éstas recibieron grandes beneficios económicos en la primera mitad del siglo XX.



**Indaga qué significan los siguientes términos:**

- Petróleo
- Concesión
- Compañía extranjera
- Exploración petrolera
- Explotación petrolera
- Compañía trasnacional

## ¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES COMPAÑÍAS TRANSNACIONALES QUE EXPLOTARON EL PETRÓLEO VENEZOLANO A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX?

- New York and Bermudez Company que recibió una concesión para explorar un lago de asfalto en el estado Sucre y luego descubre petróleo en la misma zona.
- Royal Dutch Shell.
- Creole Petroleum Corporation posteriormente adquirida por la Standard Oil Company.
- Gulf Oil Corporation.



## ¿QUÉ LEY FUE PROMULGADA EN EL GOBIERNO DE CIPRIANO CASTRO PARA REGULAR LA EXPLOTACIÓN DE MINERALES EN VENEZUELA?

En 1904 fue promulgado el Código de Minas. Este instrumento legal estableció nuevas condiciones para la actividad de compañías extranjeras en la explotación de minerales. Entre los aspectos más resaltantes del código destacan:

1. Establecimiento de mayores impuestos para la explotación de los minerales.
2. Los juicios sobre la actuación de las compañías extranjeras debían realizarse ante los tribunales venezolanos.
3. El Estado venezolano comenzó a tener la potestad de expropiar los bienes de las empresas transnacionales que actuaban en el país.

La promulgación del Código de Minas en 1904 se enmarca dentro de la política nacionalista desarrollada por Castro durante su gobierno. Además del Código, el gobierno venezolano demandó a varias empresas transnacionales por su participación en *La Libertadora*, movimiento insurreccional dirigido por Manuel Antonio Matos para derrocar el gobierno de Castro. Las iniciativas de Castro provocan la ruptura de las relaciones diplomáticas con varios países extranjeros entre los que destacan Estados Unidos y Francia.

## ¿CUÁL FUE LA CARACTERÍSTICA PREDOMINANTE DE LAS CONCESIONES PETROLERAS DURANTE EL RÉGIMEN GOMECISTA?

Las concesiones fueron otorgadas por largos períodos de tiempo y contenían limitaciones para renegociar condiciones de exploración, explotación y refinación de los hidrocarburos. Además, la política gomecista brindó mayores oportunidades de enriquecimiento a las compañías extranjeras en detrimento de los intereses nacionales.

## ¿CÓMO EVOLUCIONÓ LA LEGISLACIÓN PETROLERA EN VENEZUELA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX?

El desarrollo de la industria petrolera mundial y los extraordinarios hallazgos de yacimientos existentes en el subsuelo venezolano, provocaron cambios en los acuerdos de explotación petrolera que buscaban mayores ganancias económicas para nuestro país. En este sentido, en 1920 se promulgó la primera Ley de Hidrocarburos venezolana. En los años 1921, 1922, 1925, 1928, 1935, 1936, 1938, 1943 y 1948 se promulgaron nuevas leyes para la explotación petrolera. Los principales avances en la legislación petrolera durante la primera mitad del siglo XX se produjeron en 1943 y 1948; las reformas realizadas en dichos años permitieron:

- Establecimiento de un régimen único para las concesiones de hidrocarburos.
- Disminuir el lapso de las concesiones.
- Aplicar el Impuesto sobre la Renta a las ganancias obtenidas por las compañías, de acuerdo a la ley de 1947.
- Aumentar el porcentaje de las regalías que las compañías extranjeras debían entregar al Estado.

Las modificaciones en materia petrolera provocaron que para mediados del siglo XX las compañías extranjeras aportaran al Estado aproximadamente el 50% de sus ganancias.



Isaías Medina Angarita.  
La Ley de 1943 fue la más progresista de la primera mitad del siglo XX.

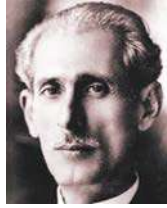
## LEGISLACIÓN PETROLERA ENTRE 1899 Y 1948



**Cipriano Castro**  
1899-1908



**Juan Vicente Gómez**  
1908-1935



**Eleazar López Contreras**  
1936-1941



**Isaías Medina Angarita**  
1941-1945



**Rómulo Gallegos**  
1948



Código de Minas  
1904

Leyes  
de Hidrocarburos  
1920, 1921, 1922,  
1925, 1928, 1935

Ley  
de Hidrocarburos  
1938

Ley  
de Hidrocarburos  
1943

Ley  
de Hidrocarburos  
1948

Ley de Impuesto  
sobre la Renta  
1942

Grandes beneficios para las compañías extranjeras  
y pocos para el país

Aumento de los beneficios  
que recibía el país



### REFLEXIONA Y DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS:

¿Cuál fue la importancia de las leyes de hidrocarburos de 1943 y 1948 para nuestro país?

¿Qué significaba que disminuía el tiempo de las concesiones y aumentaban los impuestos que las compañías extranjeras pagaban a Venezuela?



## ¿QUÉ EFECTOS TUVO LA ACTIVIDAD PETROLERA EN LA ECONOMÍA VENEZOLANA ENTRE 1900 Y 1950?

La explotación del petróleo cambió de manera radical la economía venezolana, especialmente a partir de 1925 cuando dicha actividad supera los renglones tradicionales de exportación (café, cacao, cueros, etc). El petróleo fue, y en buena medida continúa siendo en la actualidad, un recurso natural fundamental para el desarrollo, razón por la cual registra precios elevados en el mercado mundial. Este mineral provocó un aumento exorbitante de nuestros ingresos como país durante la primera mitad del siglo XX, a pesar de que la industria no estaba en manos de la nación como es el caso a partir de 1976. El siguiente cuadro ilustra el aumento de los ingresos del país entre 1900 y 1935:

| Años      | Ingresos (Bs.) |
|-----------|----------------|
| 1909-1910 | 48.552.856     |
| 1917-1918 | 53.253.686     |
| 1922-1923 | 87.691.319,77  |
| 1928-1929 | 230.415.294,60 |
| 1933-1934 | 171.829.139    |
| 1935      | 202.980.148,64 |

Fuente: Fundación Polar. *Diccionario de Historia de Venezuela*. Tomo II, Caracas, 1997, p.524-525



Observa en el cuadro cómo aumentaron los ingresos del país gracias a la producción petrolera.

### REFLEXIONA...

¿Cómo se debió haber invertido ese dinero para transformar el país y superar la pobreza?



## ¿QUÉ TRANSFORMACIONES SE PRODUJERON EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA A RAÍZ DE LA EXPLOTACIÓN PETROLERA?

1. Con la riqueza derivada de la actividad petrolera, la población rural fue trasladándose a los principales centros urbanos, buscando mejores condiciones de vida. A manera de ejemplo, en 1926 el 85% de la población vivía en el medio rural y para el año 1950 ese porcentaje disminuyó a 52,1%.
2. Se configura una clase obrera con la participación de campesinos que se incorporan al trabajo de la industria. De igual manera nacen los sindicatos como medio para lograr mayores beneficios laborales de los trabajadores.
3. La población venezolana creció en 103% entre 1920 y 1950 (pasó de 2.479.252 habitantes a 5.034.838 habitantes). En buena medida, este crecimiento es el resultado de mejores condiciones de vida derivadas de la bonanza petrolera.
4. Los recursos provenientes de la explotación petrolera sirvieron para terminar de conformar el Estado-Nacional. La modernización de las Fuerzas Armadas, la inversión pública destinada a la construcción de carreteras, el desarrollo de urbanismos modernos para la época, la fundación de instituciones educativas oficiales y privadas, la construcción de acueductos y el desarrollo de las industrias básicas (siderúrgica, petroquímica, aluminio y electricidad), entre otros aspectos, fueron dándole un nuevo rostro a nuestro país.



Observa las siguientes imágenes de Caracas antes y después del desarrollo de la industria petrolera.

¿Qué cosas cambiaron?

¿Por qué?



## VIII. PARTIDOS POLÍTICOS MODERNOS Y LIBERTADES DEMOCRÁTICAS

En capítulos anteriores analizamos la situación política venezolana a fines del siglo XIX y principios del XX. Destacamos la creciente inestabilidad surgida luego del último período presidencial de Antonio Guzmán Blanco (1886-1888), las pretensiones continuistas de Andueza Palacio y Crespo, el supuesto fraude electoral que llevó a la presidencia a Ignacio Andrade y los alzamientos dirigidos por el Mocho Hernández quien afirmaba haber triunfado en las elecciones de 1897. En síntesis, la última década del siglo XIX se caracterizó por la violencia, el abuso de poder y la debilidad de los gobiernos constitucionales.

Los gobiernos de Cipriano Castro y Juan Vicente Gómez lograron controlar las constantes tensiones provenientes de los caudillos regionales. Con medidas férreas, autocráticas y dictatoriales, Gómez logró meter en cintura a líderes de todas partes del país que intentaban llegar al poder a través de alzamientos y revueltas. La política represiva no fue solamente para los jefes de las insurrecciones sino para silenciar a todos los ciudadanos que criticaran al gobierno.

Gómez fue efectivo para acabar con el fenómeno del caudillismo, sin embargo, su régimen de terror no pudo impedir el surgimiento de una nueva forma de oposición: la protesta pacífica liderada por estudiantes universitarios y el nacimiento de las primeras agrupaciones políticas del siglo XX con proyectos modernizadores para Venezuela.



Rafael Caldera, Rómulo Betancourt y Jóvito Villalba



Gustavo Machado, Salvador de la Plaza y otros

## ¿CUÁLES FUERON LAS REVOLUCIONES SURGIDAS A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX QUE DE ALGUNA MANERA INFLUYERON EN LA FUNDACIÓN DE PARTIDOS POLÍTICOS EN VENEZUELA?

a.- **La Revolución Mexicana** (1910). En un principio este movimiento surgió para derrocar al largo gobierno de Porfirio Díaz; posteriormente la revuelta se transformó en una prolongada guerra civil que ocasionó más de 900.000 muertes. Los revolucionarios mexicanos combatieron el latifundismo y exigían la repartición de tierras entre el campesinado.

b.- **La Revolución Rusa** (1917) mejor conocida como Revolución Bolchevique. Los principales objetivos de este movimiento fueron: acabar con el antiguo régimen de los zares rusos e instaurar un nuevo modelo de sociedad caracterizada por la eliminación de la propiedad privada de los medios de producción y la formación de *soviets* o asambleas de campesinos y obreros como medios para la toma de decisiones del gobierno.

El espíritu de lucha en favor de campesinos y obreros presente en las primeras revoluciones del siglo XX, fue percibido positivamente por algunos jóvenes políticos venezolanos que contribuyeron a organizar los primeros partidos modernos del país.



Óleo alusivo a la Revolución Mexicana



VLADIMIR ILICH ULIANOV (1870-1924), conocido como "Lenin". Fue el gran ideólogo de la Revolución Rusa al adaptar los principios del marxismo a la realidad de su país.



**Ubica en un mapamundi a Rusia y a México.**

**REFLEXIONA:**

¿Por qué los sucesos internacionales influyen en los hechos que se dan en nuestro país?

## ¿QUÉ SE CONOCE COMO LA GENERACIÓN DEL 28?

Un grupo de jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela que en 1928, cuando apenas cumplían los 20 años, organizaron un movimiento académico y estudiantil para protestar en contra de la dictadura gomecista. En febrero de 1928, los estudiantes adscritos a la Federación de Estudiantes de Venezuela (FEV) organizaron las festividades de carnaval, pero sus manifestaciones públicas rápidamente se convirtieron en una crítica hacia la dictadura imperante desde 1908.

## ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES PROTAGONISTAS DE LA GENERACIÓN DEL 28?



Jovito Villalba



Rómulo Betancourt



Gustavo Machado



Pío Tamayo



Rafael Vegas



Miguel Otero Silva



### INVESTIGA...

¿Cuáles otros personajes de la generación del 28 influyeron en el mundo político, intelectual y cultural venezolano durante el siglo XX?



## ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE LA GENERACIÓN DEL 28 PARA LA SOCIEDAD VENEZOLANA?

1. Marcó el inicio de una nueva forma de oponerse a los gobiernos de turno, diferenciándose en consecuencia del estilo caudillista propio del siglo XIX.
2. Los universitarios se convirtieron en un símbolo de lucha para la sociedad. Luego de 20 años de dictadura gomecista, los jóvenes estudiantes demostraron que sí se podía combatir al régimen opresor, sembrando de esa manera esperanzas de un cambio político favorable para los venezolanos.
3. Aunque no derrocaron al dictador Gómez, el movimiento motivó la formación de agrupaciones políticas clandestinas claves para la transición hacia la Venezuela democrática.

Después de 1928 hubo varios intentos armados destinados a acabar con la dictadura. Algunos miembros de la Generación del 28 participaron en dichos intentos, pero la mayoría prefirió refugiarse en el exilio para continuar la lucha fuera de las terribles cárceles del régimen. Otros decidieron completar su formación intelectual en el exilio y planear la formación de nuevas agrupaciones políticas para el país.



Sede de la UCV en 1911



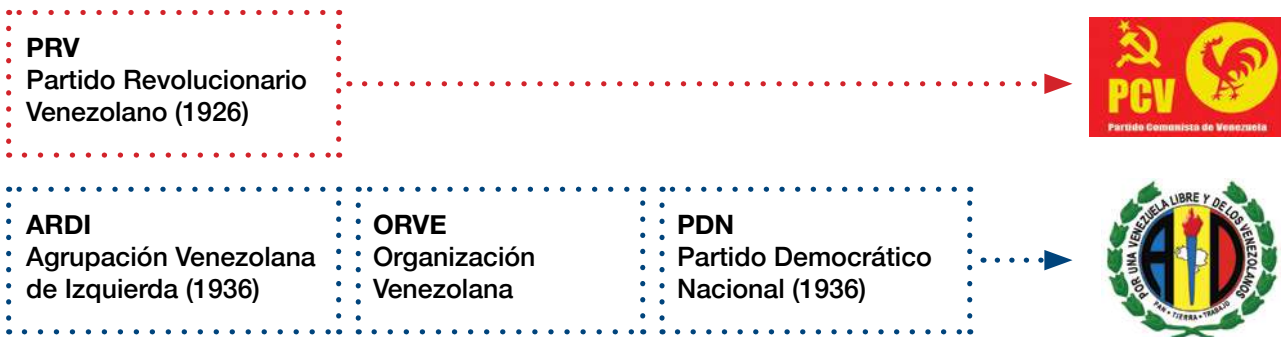
### REFLEXIONA...

El estudio es fuente de nuevas ideas y visiones, que permiten fortalecer la lucha por la democracia y las libertades. Discute con tus compañeros la importancia del estudio y la lectura para formar ciudadanos que permitan construir un país más justo, libre y próspero.

## ¿CUÁLES FUERON LAS PRIMERAS AGRUPACIONES POLÍTICAS VENEZOLANAS DEL SIGLO XX?

Las primeras agrupaciones políticas venezolanas del siglo XX fueron:

1. Partido Revolucionario Venezolano (PRV) fundado en 1926 por los exiliados de la dictadura gomecista refugiados en México. Posteriormente esta agrupación se transforma en Partido Comunista de Venezuela (PCV) en 1931.
2. Agrupación Revolucionaria de Izquierda (ARDI), fundada en México en 1931. Esta agrupación se convirtió en Movimiento de Organización Venezolana (ORVE), luego Partido Democrático Nacional (PDN) fundado en 1936 y refundado en 1939. Posteriormente, en 1941 se transforma en Acción Democrática (AD).



### REFLEXIONA...

¿Cuál es la importancia de los partidos políticos para la democracia de un país?

¿Por qué en el escudo del partido Acción Democrática dice: “Pan, tierra y trabajo”?

## ¿EN QUÉ CONSISTIÓ EL PLAN DE BARRANQUILLA (1931)?

Es un documento elaborado por Rómulo Betancourt y otros políticos venezolanos en el exilio que habían sido perseguidos por su lucha contra la dictadura y a favor de la democracia. En este plan se describe la situación de atraso que vivía la sociedad venezolana. Entre las denuncias más relevantes hechas en el documento destacan:

- La injusta distribución de la propiedad de la tierra.
- La actuación de las compañías transnacionales en el país, consideradas como agentes del capitalismo mundial en alianza con la casta latifundista-caudillista venezolana.
- Las condiciones de miseria en que vivía el sector campesino y obrero.
- La alianza entre la oligarquía terrateniente y el capitalismo mundial en detrimento de las grandes mayorías del país.
- La corrupción del régimen gomecista.
- La represión y los crueles métodos de tortura implementados por el gobierno de Juan Vicente Gómez.

Los firmantes del Plan de Barranquilla consideran que el problema del país no es simplemente la existencia de un cruel dictador, sino la permanencia de un sistema político, económico y social injusto que debía ser transformado en beneficio de las mayorías. En este sentido, los firmantes del plan exigían, entre otros puntos:

1. Hombres civiles al manejo de los asuntos públicos como medio para luchar contra el caudillismo militarista.
2. La absoluta libertad de expresión como elemento esencial de la democracia.
3. La confiscación de los bienes del dictador y de sus principales colaboradores.
4. Revisión de los contratos de concesión.

**\* Reflexiona con tus compañeros.**  
La pobreza y la injusticia social han sido males existentes en nuestro país desde su fundación.  
¿Qué razones han impedido la superación de la pobreza en el país?  
¿Qué medidas hay que tomar para superar la pobreza y alcanzar mayor justicia social?  
¿Cómo te comprometes a trabajar para que nuestro país supere la pobreza y la injusticia social?



Estas exigencias eran novedosas en un país sumido en la decadencia de una de las dictaduras más crueles y prolongadas del continente, por esta razón, el programa político con claros rasgos democráticos presente en el Plan de Barranquilla representa un hito en la historia política de Venezuela.



## **¿POR QUÉ SE CONSIDERA AL PERÍODO 1936-1945 COMO UNA ETAPA DE TRANSICIÓN HACIA LA DEMOCRACIA?**

Con la muerte de Gómez en 1935 termina la dictadura más cruenta de nuestra historia republicana. Durante el gomecismo la sociedad venezolana careció del sistema de libertades civiles propio de una democracia. Al asumir la presidencia Eleazar López Contreras, demostró que no gobernaría como su predecesor. Entre los aspectos que reflejan cierto grado de apertura democrática durante el período 1936-1941 destacan:

- Reducción del período presidencial de 7 a 5 años.
- Autorización para fundar agrupaciones políticas y sindicatos, aunque no se permitió la legalización de partidos marxistas.
- Tolerancia hacia las manifestaciones siempre y cuando no alteraran el orden público.
- Elaboración de un proyecto político que buscaba modernizar al país. Este proyecto fue denominado “Plan de febrero”, el cual pretendía, entre otros aspectos, mejorar las condiciones de salud, educación y vivienda de los venezolanos. Además, se elaboró un plan de inversiones para propiciar un desarrollo acelerado a través de inversiones públicas y privadas.



Instituto Pedagógico de Caracas  
fundado en 1936. (El Paraíso, Caracas)

Isaías Medina Angarita fue elegido por el Congreso Nacional como presidente para el período 1941-1946. Durante su mandato se ampliaron las libertades democráticas en el país. De su gestión resaltan las siguientes medidas:

- Legalización de los partidos políticos sin restricciones. De esta manera las agrupaciones marxistas que se mantenían en la clandestinidad fueron legalizadas.
- Absoluta libertad de prensa.
- Limitación de la injerencia de los militares en la política. Medina procuró promover un candidato civil de consenso para las elecciones que debían realizarse en 1946.
- Reformas institucionales (Ley de Impuesto sobre la Renta, Ley de Hidrocarburos, Ley del Seguro Social, entre otras). Pero en la reforma constitucional de 1945 no fue incluido el voto directo, universal y secreto para elegir al Presidente de la República, aspecto que será reclamado por sus adversarios políticos y usado como argumento entre los líderes del Golpe de Estado del 18 de octubre de 1945.

## ¿CUÁLES FUERON LOS PARTIDOS POLÍTICOS FUNDADOS O LEGALIZADOS DURANTE EL GOBIERNO DE MEDINA ANGARITA?

AD (1941), PCV (1945) y URD (1945). Luego del derrocamiento de Medina se fundó COPEI (1946).



1908 - 1935

Juan Vicente Gómez

Prohibición de Partidos Políticos



1936 - 1941

Eleazar López Contreras

Permite fundar Partidos Políticos pero con restricciones

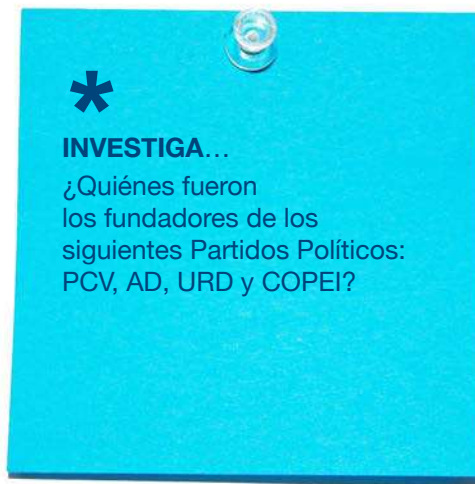


1941 - 1945

Isaías Medina Angarita

Legalización de Partidos Políticos sin restricciones





## ¿POR QUÉ MEDINA ANGARITA NO CULMINÓ SU PERÍODO PRESIDENCIAL?

El 18 de octubre de 1945 ocurrió un golpe de Estado encabezado por un grupo de militares y el partido Acción Democrática. Uno de los argumentos de los golpistas fue la permanencia de un sistema electoral indirecto para elegir al presidente de la República. En este golpe de Estado destacaron Marcos Pérez Jiménez por el lado militar, y Rómulo Betancourt por el civil. Las causas que produjeron los acontecimientos del 18 de octubre de 1945 son variadas y complejas, nos limitaremos a señalar que aunque la reforma del sistema electoral era una medida necesaria, el derrocamiento de Medina Angarita interrumpió un proceso gradual hacia la democratización del país.



Alocución tras el Golpe de Estado del 18 de octubre de 1945

## ¿QUIÉN GOBERNÓ AL PAÍS ENTRE 1945 Y 1947?

A raíz del derrocamiento de Medina se conformó una Junta Revolucionaria de Gobierno integrada por civiles y militares. Esta junta fue presidida por Rómulo Betancourt. Entre los logros más resaltantes de esta etapa, se encuentran:

1. La reforma del sistema electoral. A partir de 1947 los venezolanos de ambos sexos, mayores de 18 años tenían derecho a elegir al presidente de la República de manera universal, directa y secreta.
2. Promulgación de la Constitución de 1947 la cual representó un avance en lo concerniente a derechos sociales.
3. Aplicación de la regla “fifty-fifty” para distribuir equitativamente las ganancias del país y de las compañías extranjeras sobre la explotación petrolera.

## ¿POR QUÉ EL PERÍODO 1948-1957 ES CONSIDERADO COMO UNA INTERRUPCIÓN EN LA EVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA DE VENEZUELA?

En 1947 el pueblo venezolano eligió por primera vez en forma universal, directa y secreta al presidente de la República: Rómulo Gallegos. Sin embargo, el 24 de noviembre de 1948 fue derrocado por un alzamiento militar comandado por Marcos Pérez Jiménez. Desde ese año hasta principios de 1958, se instauró un régimen dictatorial que restringió severamente los derechos democráticos que comenzaron a conquistarse desde el gobierno de Medina Angarita.

|                 |  |
|-----------------|--|
| 1936-1941       | Gobierno de Eleazar López Contreras                              |
| 1941-1945       | Gobierno de Isaías Medina Angarita                               |
| 10 de oct. 1945 | Golpe de Estado contra Medina Angarita                           |
| 1945-1947       | Junta Revolucionaria de Gobierno                                 |
| 1947-1948       | Gobierno de Rómulo Gallegos (por voto popular secreto y directo) |
| 24 nov. 1948    | Golpe de Estado a Rómulo Gallegos                                |
| 1948-1950       | Junta Militar de Gobierno  |
| 1950-1952       | Junta de Gobierno  |
| 1952-1958       | Dictadura de Marco Pérez Jiménez                                 |

## ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TUVO EL PERÍODO DE 1948-1957?

Luego del derrocamiento de Rómulo Gallegos se conformó la Junta Militar de Gobierno (1948-1950), presidida por el coronel Carlos Delgado Chalbaud, quien fue asesinado en 1950. La Junta tenía carácter provisional mientras se hacían los cambios necesarios para elegir a un nuevo presidente. En la práctica, entre 1950 y 1957 Marcos Pérez Jiménez ejerció el poder de manera dictatorial.

En 1952, luego de un fraude electoral en las elecciones de diputados a la Asamblea Constituyente donde se desconoció el triunfo del partido URD (Acción Democrática y el Partido Comunista de Venezuela habían sido ilegalizados), Pérez Jiménez asumió dictatorialmente la presidencia hasta 1957. Entre las características de este gobierno, destacan:

- La ilegalización de los partidos AD y PCV.
- El desconocimiento de las libertades democráticas que se venían conquistando desde el gobierno de López Contreras.
- Las persecuciones, encarcelamiento y tortura de ciudadanos que se oponían al régimen militar

Aunque el carácter dictatorial del gobierno de Pérez Jiménez es irrefutable, resulta pertinente resaltar el avance que experimentó el país en materia de infraestructura. Con el lema “nuevo ideal nacional”, Pérez Jiménez culminó numerosas obras públicas modernas en beneficio de la colectividad.



Hotel Humbolt y teleférico de Caracas



Ciudad Universitaria (UCV)



Teleférico de Mérida



Autopista Caracas-La Guaira



### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS...

Cómo puedes observar, durante este período se dieron varios Golpes de Estado. ¿Piensas que los Golpes de Estado fortalecen la democracia y mejoran los problemas o más bien los empeoran?, ¿Por qué?

## ¿CÓMO FINALIZA LA DICTADURA DE MARCOS PÉREZ JIMÉNEZ?

El progreso material que experimentó el país entre 1952-1957 no significó el respaldo mayoritario del pueblo al gobierno de Marcos Pérez Jiménez. En diciembre de 1957, Pérez Jiménez realizó un plebiscito con claras intenciones de permanecer en el poder. Las evidencias de fraude fueron notorias, a raíz de este suceso aumentaron las protestas públicas. Con el pueblo en la calle y el apoyo de algunos sectores de la Fuerza Armada Nacional, se produjeron los acontecimientos del 23 de enero de 1958, finalizando de esta manera la dictadura e iniciando la etapa de la democracia venezolana.

## ¿CUÁLES FUERON LAS BASES DEL PACTO DE PUNTO FIJO (1958)?

Rómulo Betancourt (AD), Rafael Caldera (COPEI) y Jóvito Villalba (URD) se reunieron para establecer acuerdos tendientes a preservar la democracia venezolana. En este sentido, las tres organizaciones se comprometieron a respetar los resultados de las elecciones de 1958, apoyar al gobierno legítimamente electo y propiciar el establecimiento de un gobierno plural que respetara la diversidad ideológica de las organizaciones políticas. El Partido Comunista de Venezuela quedó fuera del acuerdo e hizo pública su disposición a no suscribirlo por considerarlo como un arreglo de élites en perjuicio de los intereses populares, sin embargo, había convenido con los otros partidos en reconocer al candidato vencedor y brindar apoyo político para garantizar la estabilidad democrática del país, pues reconocía algunos méritos del pacto.



### INVESTIGA Y DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS:

¿Qué otras obras de infraestructura se construyeron durante el gobierno de Marcos Pérez Jiménez?



## ¿CUÁLES FUERON LOS PARTIDOS POLÍTICOS MÁS REPRESENTATIVOS DE LA SOCIEDAD VENEZOLANA DURANTE EL PERÍODO 1958-1997?

La etapa democrática que se inicia a partir de 1958 favoreció la organización de partidos políticos con tendencias ideológicas diversas. La Constitución Nacional de 1961 brindó plenas libertades de asociación con fines políticos. Los partidos de mayor relevancia durante el período 1958-1997 fueron:



**AD** fundado en 1941 por Rómulo Betancourt



**COPEI** fundado en 1946 por Rafael Caldera



**URD** fundado en 1945 por Jóvito Villalba



**PCV** Fundado por Juan Bautista Fuenmayor y Pio Tamayo en 1931, legalizado en 1945



**MEP** fundado por Luis Beltrán Prieto Figueroa en 1968



**MAS** fundado por Pompeyo Márquez y Teodoro Petkoff en 1971



**Causa R** fundado por Alfredo Manerio en 1971

## ¿QUÉ PARTIDOS POLÍTICOS FUERON FUNDADOS DURANTE EL PERÍODO 1997-2013?

Entre los partidos más relevantes fundados a partir de 1997 se encuentran:

- Movimiento Quinta República (MVR). (1997)
- Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) (2006)
- Patria para Todos (1997)
- Proyecto Venezuela (PV) (1998)
- Un Nuevo Tiempo (UNT) (1999)
- Primero Justicia (PJ) (2000)



## ¿QUÉ ES EL POLO PATRIÓTICO?

Al inicio del gobierno de Hugo Chávez fue convocada la instalación de una Asamblea Nacional Constituyente para redactar una nueva constitución. El Movimiento Quinta República (MVR) fundado en 1997 era el partido de gobierno en 1999, año de la instalación de la Asamblea Nacional Constituyente. En este año, las organizaciones que respaldaban al gobierno de Hugo Chávez integraron el Polo Patriótico. Este frente político desempeñó un papel fundamental en las elecciones para conformar la Asamblea Nacional Constituyente. En varios procesos electorales posteriores, fue reactivado el Polo Patriótico siempre con la finalidad de respaldar la propuesta política de Hugo Chávez.



## ¿QUÉ ES LA MESA DE LA UNIDAD DEMOCRÁTICA?

Es una coalición de partidos de oposición al proyecto político creado por Hugo Chávez. Esta coalición fue constituida en el año 2008, aunque desde el año 2002 los partidos de oposición han conformado diversos bloques políticos contrarios a la corriente oficialista.





### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS...

¿Cuáles son los derechos más importantes que tienen los ciudadanos en una democracia?

¿De qué manera pueden los ciudadanos contribuir a fortalecer la democracia?

Lee el siguiente fragmento del preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

“... El pueblo de Venezuela, en ejercicio de sus poderes creadores e invocando la protección de Dios, el ejemplo histórico de nuestro Libertador Simón Bolívar y el heroísmo y sacrificio de nuestros antepasados aborígenes y de los precursores y forjadores de una patria libre y soberana; con el fin supremo de refundar la República para establecer una sociedad democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural en un Estado de justicia, federal y descentralizado, que consolide los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común, la integridad territorial, la convivencia y el imperio de la ley para esta y las futuras generaciones; asegure el derecho a la vida, al trabajo, a la cultura, a la educación, a la justicia social y a la igualdad sin discriminación ni subordinación alguna; promueva la cooperación pacífica entre las naciones e impulse y consolide la integración latinoamericana de acuerdo con el principio de no intervención y autodeterminación de los pueblos, la garantía universal e indivisible de los derechos humanos, la democratización de la sociedad internacional, el desarme nuclear, el equilibrio ecológico y los bienes jurídicos ambientales como patrimonio común e irrenunciable de la humanidad...”

- ¿Qué significa “una sociedad democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural”?
- ¿Qué implicaciones tiene el establecimiento de un Estado federal y descentralizado?
- Reúnete con tus compañeros para hacer un listado de los derechos ciudadanos expuestos en el texto. ¿Cuáles son los que consideras más importantes? ¿Por qué?

## IX. EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN VENEZUELA A PARTIR DE 1958: EDUCACIÓN, ARTE Y SOCIEDAD

En el capítulo anterior analizamos la evolución política de Venezuela a través de sus partidos y de las transformaciones legales realizadas para construir un sistema democrático a partir de 1936. Muchas fueron las dificultades encontradas en el camino hacia la democracia, pero la perseverancia demostrada por líderes políticos, sindicales y estudiantiles dio sus frutos, y nosotros, los venezolanos del siglo XXI, debemos valorar las luchas emprendidas en el pasado para conquistar las libertades democráticas y valorar también los logros de la democracia venezolana.



Rómulo Gallegos



Marcos Pérez Jiménez

El primer gran hito de la democracia venezolana ocurrió en 1948 cuando Rómulo Gallegos, candidato de Acción Democrática, triunfa en las primeras elecciones universales, directas y secretas para elegir al Presidente de la República. El gobierno de Gallegos fue derrocado y se interrumpe de esa manera la evolución natural del proceso democrático venezolano. Comienza una dictadura militar que dura casi 10 años. Como vimos en el capítulo anterior, a partir del 23 de enero de 1958, con el derrocamiento de Marcos Pérez Jiménez, el país retoma la senda democrática, y se producen grandes transformaciones en la sociedad venezolana. El presente capítulo nos invita a valorar las iniciativas desarrolladas en materia de educación, arte y sociedad durante el período democrático.

## ¿CÓMO SE COMBATIÓ EL PROBLEMA DEL ANALFABETISMO EN VENEZUELA?

El analfabetismo es uno de los problemas más graves por los que puede atravesar una sociedad. En Venezuela, solo fue a partir del gobierno de Guzmán Blanco que el Estado asumió su cuota de responsabilidad en la educación de los ciudadanos, especialmente de aquellos que pertenecían a sectores de escasos recursos económicos. Pero el esfuerzo de Guzmán Blanco a través del decreto de instrucción pública, gratuita y obligatoria, no fue emulado por los gobiernos autocráticos que le sucedieron, por esta razón, a finales de los años 50 la tasa de analfabetismo en Venezuela, era aproximadamente de 36%.

A partir de 1958, los gobiernos democráticos desarrollan un conjunto de acciones tendientes a disminuir el elevado índice de analfabetismo heredado de las décadas anteriores. Uno de los programas más exitosos de alfabetización de adultos fue desarrollado en los años 80 por la Asociación Cultural para el Desarrollo (ACUDE). Gracias a este tipo de iniciativas, el índice de analfabetismo en Venezuela descendió de 36,7% (en 1961) a 9,1% (en 1990). El censo de 2001 reportó que 6,43% de la población mayor de 10 años era analfabeta; para el año 2005, luego de la implementación del programa social Misión Robinson, el índice descendió a 5%.



### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS...

¿No te has dado cuenta que mientras menos conoces sobre algún tema, más fácilmente pueden engañarte? Por eso es tan importante leer y estudiar, para poder tomar nuestras propias decisiones.

## ¿QUÉ CAMBIOS EXPERIMENTÓ LA MATRÍCULA ESCOLAR A PARTIR DE 1958?

Con el inicio de la democracia se aprecia una especial atención por parte de los gobiernos en lo concerniente a la materia educativa. Indistintamente de la ideología política de los mandatarios, todos los gobiernos posteriores a la dictadura de Pérez Jiménez han hecho un esfuerzo por ampliar la cobertura educativa. En este sentido, en la tabla que se presenta a continuación se aprecia el incremento en la tasa de escolarización de Venezuela durante el período 1958-2008. La tasa de escolarización es el porcentaje de individuos en edad escolar inscritos en un nivel educativo en relación con el total de la población escolar.

| Año  | Tasa de Escolarización (%) |
|------|----------------------------|
| 1958 | 11,8                       |
| 1968 | 21,4                       |
| 1998 | 30,1                       |
| 2008 | 33,8                       |

Fuente: Leonardo Carvajal (2009).  
*¿Quién hizo qué en educación?*.  
Caracas: Los libros de El Nacional. P.156



Rafael Fernández Heres.  
Educador e Historiador. Ministro de Educación (1979-1982)



Luis Beltrán Prieto Figueroa.  
Educador. Fundador de la Federación Venezolana de Maestros. Fundador del MEP. Ministro de Educación (1947-1948)

## ¿CUÁL ES LA RED DE EDUCACIÓN POPULAR DE INSPIRACIÓN CATÓLICA MÁS GRANDE DEL PAÍS?

En 1955 se funda la red Fe y Alegría gracias a la labor pionera del sacerdote José María Vélaz s.j. El proyecto del Padre Vélaz se inició en una humilde casa de Catia y su objetivo era ofrecer una educación de calidad para los niños y jóvenes más pobres.





Con el lema “*donde termina el asfalto comienza Fe y Alegría*”, esta iniciativa educativa se extendió por todo el país y logró crecer más allá de nuestras fronteras en Ecuador, Panamá, Perú, Bolivia, El Salvador, Colombia, Nicaragua, Guatemala, Brasil, República Dominicana, Paraguay, Honduras, Chile y Haití.



Padre Vélaz. Fundador de Fe y Alegría

### Para reflexionar...

¿Sabías que mientras en Venezuela nueve de cada diez niños de edades entre 7 y 11 años de edad va a la escuela, en algunos países africanos o del Caribe, solo asisten a la escuela entre cuatro y seis de cada diez niños?. Las políticas desarrolladas en educación durante la democracia han permitido que nuestro país tenga altos niveles de escolarización, es decir, de niños que acuden a la escuela. Esto es muy importante para el desarrollo del país.

**Tú tienes el privilegio de acudir a una escuela. Por eso te invitamos a reflexionar sobre:**

¿A qué te debes comprometer para aprovechar la educación?

¿Por qué hay que educarse para ser un ciudadano responsable?

¿Qué le dirías a un niño que no quiere ir a la escuela para convencerlo de que debe asistir a ella?

¿Cómo puedes hacer de tu escuela un mejor lugar?

## ¿CUÁNTOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR FUERON FUNDADOS A PARTIR DE 1958?

La Universidad Central de Venezuela (inicialmente llamada Real y Pontificia Universidad de Caracas) fue fundada durante el período colonial (1721). Otras universidades como la Universidad de Los Andes (ULA) y la Universidad del Zulia (LUZ) fueron fundadas en el siglo XIX, pero la gran expansión que tuvo la enseñanza universitaria en Venezuela se produjo en la segunda mitad del siglo XX. Desde 1958, se han fundado más de 160 instituciones de Educación Superior, entre universidades, institutos universitarios y colegios universitarios.

## Instituciones de Educación Superior en Venezuela

| Años      | N° de Instituciones creadas |
|-----------|-----------------------------|
| 1958-1968 | 5                           |
| 1969-1979 | 48                          |
| 1980-1989 | 37                          |
| 1990-1999 | 47                          |
| 2000-2003 | 21                          |

Fuente: Boletín Estadístico Número 23. Instituciones de Educación Superior. OPSU, 2003.



## ¿QUÉ INSTITUCIÓN PÚBLICA DE IMPACTO NACIONAL FUE CREADA PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN TÉCNICA DE PERSONAS QUE NO INTEGRABAN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL?

El Instituto Nacional de Capacitación Educativa (INCE) fue fundado en 1959 por el gobierno de Rómulo Betancourt. Desde su fundación el INCE se orientó a la capacitación técnica de trabajadores y personas al margen del sistema educativo formal, propiciando el aprendizaje de oficios útiles para la autorrealización personal, la autonomía y el desarrollo del país. Desde el año 2003 se transformó en Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), el cual tiene por objeto “fomentar, coordinar, evaluar, dirigir y ejecutar programas educativos de capacitación integral adaptados a las exigencias del modelo de desarrollo socioproductivo socialista bolivariano”.



### Reflexiona...

La educación técnica y la educación universitaria son muy importantes para el desarrollo del país. ¿Qué diferencias hay entre ambas?, ¿Por qué contar con técnicos (plomeros, electricistas, carpinteros, mecánicos, etc.) bien formados es importante para el desarrollo de un país?

**Según tus gustos:** ¿Qué preferirías hacer cuando termines el bachillerato, estudiar un oficio técnico o estudiar en una universidad? ¿Por qué?

## ¿CUÁL ES EL INSTITUTO CIENTÍFICO VENEZOLANO CON MAYOR PRESTIGIO NACIONAL E INTERNACIONAL?

En 1955 fue fundado el Instituto Venezolano de Neurología e Investigaciones Cerebrales (IVNIC) dirigido por el Dr. Humberto Fernández Morán. En 1959, su nombre cambió a Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) y asumió su dirección el Dr. Marcel Roche. Desde su creación, el IVIC ha sido pionero en las investigaciones científicas en nuestro país y cuenta con un gran prestigio a nivel internacional.



Dr. Jacinto Convit  
(1913-2014)



Dr. Marcel Roche  
(1920-2003)



Dr. Humberto Fernández  
Moran (1924-1999)



Sede del IVIC



### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS:

¿Por qué es importante  
la ciencia?

¿Por qué son tan importantes  
las universidades para  
el progreso de un país?

## ¿CUÁL ES EL PROYECTO DE GENERACIÓN ELÉCTRICA MÁS IMPORTANTE DE LA HISTORIA VENEZOLANA?

Durante el gobierno de Raúl Leoni se construye e inaugura la Central Hidroeléctrica conocida como Guri. A partir de 1974 se conoce con el nombre de Central Hidroeléctrica Raúl Leoni. A partir del 2006 se le cambia el nombre y pasa a llamarse Central Hidroeléctrica Simón Bolívar. Esta obra representa el hito más importante de la generación de energía en nuestro país; comenzó a generar energía en 1968 y de esta manera se amplió la cobertura del servicio a la mayoría de los hogares venezolanos.



### REFLEXIONA:

El presidente Raúl Leoni fue quien impulsó decididamente la construcción del Guri, la cual fue inaugurada durante su gobierno.

¿Qué importancia tiene para nuestro país esta obra hidroeléctrica?



## ¿CUÁL ES EL PROYECTO DE TRANSPORTE PÚBLICO MÁS IMPORTANTE QUE SE HA DESARROLLADO EN VENEZUELA?

Durante el gobierno de Luis Herrera Campins se inauguró el Metro de Caracas, específicamente el tramo Propatria-Chacaíto. Esta importante obra mejoró considerablemente la movilidad de los habitantes de Caracas. Los gobiernos sucesivos (Jaime Lusinchi, Carlos Andrés Pérez y Rafael Caldera) culminaron las demás estaciones de las líneas 1, 2 y parte de la 3.

Durante el gobierno de Hugo Chávez continuó la ampliación del subterráneo y se culminó la línea n°3, además, se construyó el tramo Las Adjuntas-Alí Primera (Los Teques). También fueron incorporados sendos metrocables en las parroquias de San Agustín y Petare con lo cual se han beneficiado miles de usuarios del servicio. Actualmente, el tramo La Urbina-Guarenas-Guatire está en fase de construcción.



Presidente Luis Herrera (1978-1983) durante su gobierno se inauguró el Metro de Caracas



### REFLEXIONA:

El Metro de Caracas es un servicio público, es decir, para todos los ciudadanos.

¿Cómo debes cuidar y comprometerte con el mantenimiento de los servicios y espacios públicos de la ciudad, entre ellos el Metro?

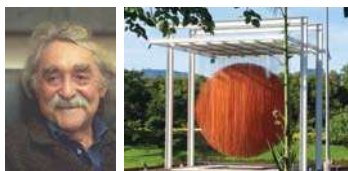
¿Qué otros servicios públicos existen en el país?



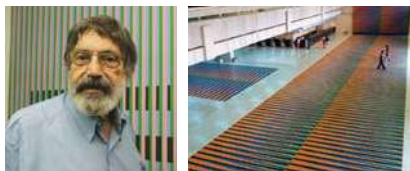
## ¿QUIÉNES FUERON LOS ARTISTAS PLÁSTICOS VENEZOLANOS REPRESENTATIVOS DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX?

Se destacaron muchos pintores de variadas corrientes, entre ellos: Jesús Soto (1923-2005), Carlos Cruz-Diez (1923), Alejandro Otero (1921-1990), Oswaldo Vigas (1926-2014), Jacobo Borges (1931), Héctor Poleo (1918-1989), Mercedes Pardo (1921-2005) y Mateo Manaure (1926), entre otros. Sus obras tuvieron una importante proyección nacional e internacional.

**Jesús Soto**  
*Esfera de Caracas* (1996)



**Carlos Cruz-Diez**  
*Ambientación de Color Aditivo*  
(Maiquetía, 1974)



**Jacobo Borges**  
*Círculo de los locos* (1974)



**Alejandro Otero**  
*Cafetera Azul* (1947)



**Oswaldo Vigas**  
*Un Elemento - personaje triple*  
(mural, edf. de rectorado UCV. 1954)



**Héctor Poleo**  
*Los Comisarios* (1943)



## ¿CUÁL ES EL AVANCE DE MAYOR ENVERGADURA QUE SE HA REALIZADO EN EL PAÍS EN LO CONCERNIENTE A LA FORMACIÓN MUSICAL DE NIÑOS Y JÓVENES?

El Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela, creado en 1975 por el maestro José Antonio Abreu, es la experiencia más exitosa conocida dentro y fuera del país en materia de promoción musical. Desde su fundación, el Sistema *“ha sistematizado la instrucción y la práctica colectiva e individual de la música a través de orquestas sinfónicas y coros, como instrumentos de organización social y de desarrollo humanístico”*.

En la actualidad, el Sistema de orquestas es financiado por el Ministerio del Poder Popular del Despacho de la Presidencia a través de la Fundación Musical Simón Bolívar y también ha recibido apoyo de instituciones privadas.



José Antonio Abreu. Fundador del Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles



Gustavo Dudamel  
Director de la Orquesta



Sinfónica Simón Bolívar

## ¿QUÉ TEATRO FUE CONSTRUIDO EN 1983 EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO DEL NACIMIENTO DE SIMÓN BOLÍVAR?

El Teatro Teresa Carreño ubicado en las adyacencias del Parque Los Caobos y la Plaza de los Museos.

Como puedes apreciar, el período democrático que se inicia con el derrocamiento de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez en 1958 logró importantes avances en beneficio de la sociedad venezolana. Por razones de espacio, solamente hemos presentado adelantos en materia educativa, cultural y de servicios públicos. Como todo proceso histórico, en este período también se presentaron diversas crisis políticas, económicas y sociales que serán abordadas en el siguiente capítulo.



Teresa Carreño (1853-1917). Es considerada como la pianista más prolífera de América Latina durante el siglo XIX y XX. Nació en Caracas y murió en Nueva York. Una mujer adelantada para su época, orgullo de nuestro país.

# X. CRISIS POLÍTICAS Y SOCIALES DESDE EL INICIO DE LA DEMOCRACIA CIVILISTA HASTA 1999

El derrocamiento de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez el 23 de enero de 1958 marcó el inicio de la democracia civilista en Venezuela. La sociedad venezolana respaldó mayoritariamente el proyecto político del Pacto de Punto Fijo, dejando en el pasado las prácticas militaristas antidemocráticas que negaban el ejercicio de la soberanía popular.



Toma de posesión de Raúl Leoni

A partir de 1958, los principales factores políticos acuerdan respetar las reglas básicas de la democracia, en consecuencia, rechazan la vía armada para alcanzar el poder: desde 1958 hasta nuestros días la única forma de acceder a la presidencia de la República ha sido a través del voto universal, directo y secreto.

El entendimiento entre todos los factores políticos que enfrentaron la dictadura de Pérez Jiménez se fracturó a comienzos del gobierno de Betancourt.

Durante el gobierno de Rómulo Betancourt se produjeron varios intentos por alterar el rumbo democrático iniciado en 1958. Unos, de corte militar; otros inspirados en la experiencia cubana dieron origen a movimientos guerrilleros de izquierda radical.



Carupanazo



Grupo guerrillero venezolano



### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS...

Un golpe de Estado intenta alcanzar el poder de un país por vías no democráticas, generalmente utilizan medios violentos.

¿Piensas que la violencia puede ser un camino para gobernar un país o deben ser las leyes y la democracia, en donde todos participen con libertad, la forma para resolver los conflictos?



Fidel Castro. Líder de la Revolución Cubana.

Además de los alzamientos en contra del gobierno de Betancourt, se produjeron otras crisis políticas, económicas y sociales que debilitaron la democracia venezolana en las décadas de 1980 y 1990. En el presente capítulo pasaremos revista a dichos acontecimientos y su repercusión en el sistema democrático venezolano.

## ¿CUÁLES FUERON LOS MOVIMIENTOS INSURRECCIONALES OCURRIDOS DURANTE LA PRIMERA PRESIDENCIA DE RÓMULO BETANCOURT?

El 26 de junio de 1961 se alzó un grupo de militares en Barcelona (edo. Anzoátegui). El movimiento fue comandado por antiguos generales perezjimenistas descontentos con el gobierno de Betancourt y con el predominio político de Acción Democrática. El movimiento fue controlado rápidamente por tropas leales al gobierno; lamentablemente esta sublevación denominada *El Barcelonazo* ocasionó varias decenas de muertos y heridos.





En mayo de 1962 se produjo un alzamiento militar en la ciudad de Carúpano (edo. Sucre) en contra del gobierno. Este movimiento contó con la participación de miembros del Partido Comunista de Venezuela (PCV) y del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR).



El movimiento fue controlado rápidamente por las fuerzas leales al gobierno. Este episodio fue conocido como *El Carupanazo*; a raíz de la insurrección el presidente Betancourt suspendió las garantías constitucionales y prohibió mediante decreto el funcionamiento y actividades políticas del PCV y MIR.

## ¿CUÁL FUE LA SUBLEVACIÓN CÍVICO-MILITAR DE MAYOR IMPACTO OCURRIDA DURANTE LA PRESIDENCIA DE BETANCOURT?

*El Porteñazo* o sublevación de Puerto Cabello ocurrida entre el 2 y 6 de junio de 1962 fue el alzamiento cívico-militar más grave ocurrido durante la presidencia de Betancourt. Durante cuatro días la ciudad de Puerto Cabello fue tomada por un grupo de militares rebeldes que aspiraban derrocar al gobierno; como ocurrió en Carúpano, grupos de izquierda radical formaron parte de la sublevación. La asonada ocasionó más de 400 muertos entre civiles y militares.





## ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA INESTABILIDAD POLÍTICA QUE PREDOMINÓ DURANTE EL GOBIERNO DE BETANCOURT?

El primer gobierno de la democracia civilista tuvo que enfrentar diversas presiones de grupos radicales venezolanos y extranjeros. Aún permanecían en las Fuerzas Armadas factores afectos al dictador Pérez Jiménez y conspiraban para retomar el control político del país. Uno de los aliados de este grupo fue Rafael Leonidas Trujillo, cruel dictador dominicano y uno de los organizadores del atentado en contra de Betancourt ocurrido en el Paseo Los Próceres el 24 de junio de 1960.



Por otro lado, sectores radicales de izquierda, fundamentalmente del PCV y MIR, también estaban en contra de Betancourt por su política anticomunista y su alianza con el gobierno norteamericano: este grupo recibió apoyo político y militar de Fidel Castro, presidente de Cuba desde 1959. Además de la acción conspirativa de estos grupos, los problemas concretos de la ciudadanía que venían acumulándose por años como la falta de vivienda, la pobreza, la desigual distribución de la tierra, el descenso de los precios internacionales del petróleo y su impacto en el presupuesto del Estado, fueron factores adicionales que aumentaron el descontento popular. Como consecuencia de este ambiente Betancourt suspendió las garantías constitucionales durante buena parte del período presidencial.



## ¿QUÉ SE CONOCIÓ COMO LA INVASIÓN A MACHURUCUTO DE 1967?

Durante el gobierno de Raúl Leoni un grupo de cubanos desembarcaron en las playas de Machurucuto con el objetivo de brindar apoyo a los guerrilleros venezolanos. La guerrilla venezolana tuvo una clara inspiración marxista; su objetivo central era tomar el poder y crear las bases para construir una sociedad bajo los dictados del comunismo. La política anticomunista implementada por Betancourt, especialmente después de la suspensión de los dos principales partidos políticos de izquierda (PCV y MIR), produjo numerosos enfrentamientos entre las fuerzas leales al gobierno y los grupos irregulares. El principal apoyo de la guerrilla lo obtuvo del gobierno de La Habana.

## ¿CÓMO SE LLAMÓ LA AGRUPACIÓN GUERRILLERA VENEZOLANA QUE ACTUÓ EN EL PAÍS DURANTE LA DÉCADA DE 1960?

A raíz de los fracasos militares del *Carupanazo* y *Porteñazo*, de la ilegalización del PCV y MIR y de la suspensión de varios diputados de estos partidos, los factores radicales de izquierda optaron por la lucha armada como recurso para arribar al poder y cambiar el sistema político venezolano. Estos sectores reaccionaban además contra las políticas, prácticas y medios empleados por el gobierno para combatirlos. En la clandestinidad, lograron conformar el Frente de Liberación Nacional (FLN), que actuó tanto en el medio rural como urbano.



Ataque guerrillero al Tren del Encanto



### REFLEXIONA...

Históricamente, los venezolanos hemos rechazado los actos violentos, sean de quien sea, así como la intervención de otros países en nuestros asuntos internos.

¿Cómo piensas que debemos solucionar nuestras diferencias?

## ¿CUÁNDO FINALIZÓ LA ACTUACIÓN DE LA GUERRILLA EN VENEZUELA?

Los grupos guerrilleros no lograron obtener el respaldo popular que necesitaban para tomar el poder a través de una revolución armada. Aunque sus planteamientos de justicia social eran compartidos por muchos venezolanos, el medio para alcanzar los objetivos planteados fue rechazado por la mayoría. Para fines del gobierno de Raúl Leoni (1964-1969) los principales líderes guerrilleros habían comprendido que el pueblo valoraba su democracia, aspecto que se evidenciaba en los altos niveles de participación política durante las elecciones. Con el triunfo de Rafael Caldera en las elecciones de 1968 se abre la posibilidad de concretar la política de pacificación que permitió el cese de hostilidades por parte de los guerrilleros a cambio de una amnistía y la posibilidad de actuar legalmente en la vida política del país.



## ¿CUÁNDO COMIENZA A CONSOLIDARSE LA DEMOCRACIA VENEZOLANA?

A partir de 1969 Venezuela comienza a perfilarse como una de las democracias más sólidas de América Latina. A manera de ejemplo, a principio de la década de 1980, la mayoría de los países latinoamericanos eran gobernados por dictaduras militares, mientras que en Venezuela se habían efectuado cinco elecciones. La democracia venezolana había superado su primera prueba durante los gobiernos de Betancourt y Leoni. El pueblo mostró su apego a los principios democráticos ejerciendo masivamente su derecho al voto, rechazando a su vez la propuesta de lucha armada planteada por los grupos de izquierda. El retorno a un régimen militar como el de Pérez Jiménez tampoco tuvo respaldo en la sociedad venezolana.



Por primera vez en la Historia de Venezuela un presidente de una tendencia política (Raúl Leoni-AD) le entrega el poder a uno de oposición (Rafael Caldera-Copei)

## ¿CUÁL FUE LA CARACTERÍSTICA MÁS RESALTANTE DEL PRIMER GOBIERNO DE CARLOS ANDRÉS PÉREZ (1974-1979)?

Durante la primera presidencia de Carlos Andrés Pérez se produjo un incremento significativo del precio del petróleo en el mercado internacional: el precio promedio del petróleo venezolano pasó de 2,5 dólares el barril en 1971, a 10,5 dólares el barril en 1974. Los cuantiosos ingresos petroleros que recibió Venezuela en este período, y la abundancia del crédito internacional en esos años, sirvieron de base para la implementación de políticas públicas destinadas a acelerar el proceso de desarrollo industrial. Los procesos de nacionalización de las industrias del hierro (1974) y del petróleo (1975) permitieron al Estado los recursos necesarios para asumir un rol protagónico en el desarrollo nacional. Se creó el Fondo de Inversiones de Venezuela con el objeto de ahorrar una parte importante del excedente de ingresos. La normalización de los precios del crudo en el mercado internacional, los altos niveles de gasto alcanzados, elementos de ineficiencia y alegatos de corrupción, provocaron que la ilusión de riqueza eterna existente en los inicios del gobierno se desvaneciera rápidamente. A pesar de tener mayores ingresos producto de la actividad petrolera, a fines del quinquenio el presupuesto nacional era deficitario, situación que provocó una moderada inflación con los respectivos efectos negativos en la población.

## ¿QUÉ OCURRIÓ EN MATERIA ECONÓMICA DURANTE EL PERÍODO 1979-1989?

Se profundizó la crisis fiscal y cambiaria, aspectos que provocaron un debilitamiento del sistema. Durante los gobiernos de Luis Herrera Campins (1979-1984) y Jaime Lusinchi (1984-1989) aumentaron los índices de inflación (entre 1983 y 1989 la inflación acumulada superó 265%), se devaluó la moneda y se descubrieron varios casos graves de corrupción estatal. A fines de 1988, el elevado déficit fiscal (8,6% del PIB), el agotamiento de las reservas internacionales del país, el peso de la deuda externa, la agudización de la escasez y el agravamiento de la pobreza, exigieron la adopción de un conjunto de reformas y de políticas para enfrentar esta situación.



### INVESTIGA Y DISCUTE...

¿Qué significa “devaluar la moneda”?

¿Qué es un “control de cambio”?

¿Qué problemas trae un control de cambio para la economía de un país?

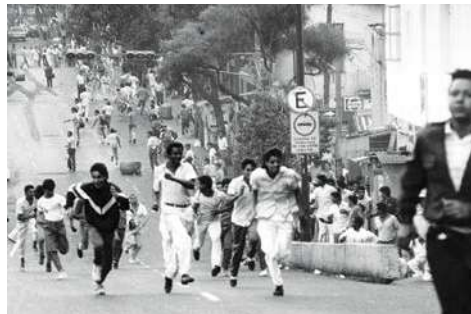


## ¿CÓMO MANEJÓ CARLOS ANDRÉS PÉREZ LOS PROBLEMAS DERIVADOS DE LA CRISIS ECONÓMICA DE LOS OCHENTA?

Durante el segundo gobierno de Carlos Andrés Pérez (1989-1993), se adoptó un programa de acción para corregir los desequilibrios macroeconómicos; por tres años se recuperó la economía y el gobierno logró reordenar sus cuentas. El ingreso per cápita aumentó en promedio 4,9% durante 1990 y 1991 y la inversión privada creció 64,2% (1991). Sin embargo este programa de estabilización y reformas no recibió el apoyo político que requería su implementación y hubo además fallas en la comunicación de sus objetivos y alcances. El impacto inicial de las medidas acrecentó el malestar que ya se venía acumulando y se sucedieron manifestaciones de descontento.

## ¿QUÉ OCURRIÓ EL 27 DE FEBRERO DE 1989?

El descontento y el rechazo acumulados en la población por años de problemas derivados de políticas inadecuadas e insuficientes; la aplicación de un conjunto de medidas entre las que destaca el aumento de la gasolina, que provocó un incremento inmediato del costo del transporte que no estaba previsto (faltando tres días para el pago de sueldos y salarios); y la liberación de precios de productos y servicios básicos, provocó una protesta masiva en Caracas, Guarenas y Los Teques. El pueblo salió a las calles a protestar por las medidas que afectaban su nivel de vida. Se produjeron saqueos, destrozos y enfrentamientos callejeros que cobraron la vida de varias decenas de venezolanos. El gobierno apenas llevaba 22 días de haber tomado posesión y debía responder a una crisis sin precedentes. Este estallido social fue denominado *El Caracazo*.







## REFLEXIONA..

¿En qué cambió el país con los acontecimientos del 27 de febrero de 1989?



## ¿QUÉ OCURRIÓ EL 4 DE FEBRERO Y 27 DE NOVIEMBRE DE 1992?

En la madrugada del 4 de febrero de 1992 un grupo de militares del Ejército venezolano se alzó en armas para derrocar al gobierno de Carlos Andrés Pérez. Este intento de golpe de Estado fue controlado por las fuerzas leales al gobierno antes del mediodía del 4 de febrero de 1992. Los líderes de la asonada militar expresaron que entre las causas que motivaron su acción estaba la política de liberalización de la economía desarrollada por el gobierno de Carlos Andrés Pérez, la corrupción desde las más altas esferas del gobierno y los altos índices de pobreza que vivía la nación.



4 de febrero y 27 de noviembre de 1992

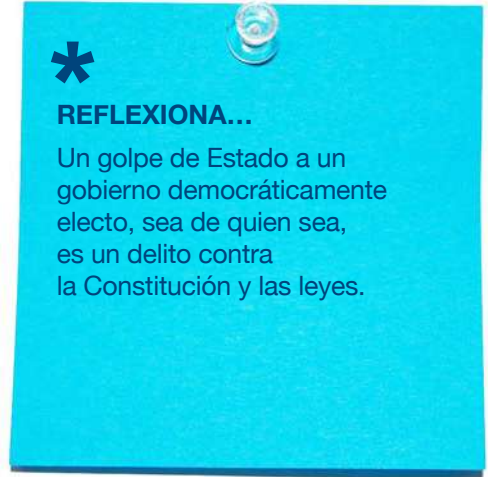
Independientemente de las distintas interpretaciones posibles de estos acontecimientos, resulta claro que el sistema democrático venezolano estaba atravesando una grave crisis a comienzos de la década de 1990. Las protestas populares son sólo una muestra del rechazo de la ciudadanía hacia las condiciones políticas y económicas en las que habían vivido.

El 27 de noviembre del mismo año, estando en prisión Hugo Chávez Frías, Francisco Arias Cárdenas, Joel Acosta Chirinos y Jesús Urdaneta Hernández (comandantes del 4 de febrero), se produjo un segundo alzamiento militar. Nuevamente, las tropas leales al gobierno logran controlar el alzamiento y apresan a los militares sublevados.

## ¿CÓMO TRANSCURRIÓ EL SEGUNDO GOBIERNO DE CARLOS ANDRÉS PÉREZ?

En 1989, debido a la grave situación de escasez, a la caída de las reservas internacionales y al déficit público, el gobierno de Carlos Andrés Pérez (1989-1993) decidió tomar medidas para estabilizar la situación económica y promover reformas institucionales.

La política de liberación de la economía afectó inicialmente a los venezolanos, especialmente a los más humildes, pues los desequilibrios acumulados debían ser corregidos a fin de crear las condiciones para la recuperación del ingreso de los venezolanos. El programa económico implementado para sanear la economía, impulsó el crecimiento económico medido a través del Producto Interno Bruto (PIB) y eliminó los desequilibrios. Sin embargo, los sectores de menores recursos sentían que estas políticas no mejoraban su nivel de vida. La inflación alcanzó un record histórico en 1989 pues al liberar los controles se manifestó la inflación reprimida por años; luego se redujo paulatinamente.



Expresidente Carlos Andrés Pérez



Ramón J. Velázquez. Presidente encargado tras la destitución de Carlos Andrés Pérez

El propio partido de gobierno (AD) comenzó a distanciarse del presidente Pérez; la aparición de una denuncia sobre la utilización inadecuada de una partida secreta por parte del Presidente provocó que se le iniciara un juicio y quedó apartado de su cargo.

De esta manera, a partir de mediados de 1993, el Dr. Ramón J. Velásquez se encargó de la presidencia de manera interina hasta las elecciones efectuadas en diciembre de ese año en donde resultó electo el Dr. Rafael Caldera.

## ¿QUIÉN GOBERNÓ A VENEZUELA DURANTE EL PERÍODO 1993-1998?

En las elecciones realizadas en 1993 resultó victorioso Rafael Caldera. Éste se había separado del partido político que ayudó a fundar (COPEI) para competir en las elecciones con el apoyo de varios agrupaciones de izquierda (MAS, PCV, MEP, entre otros) y un nuevo partido político que fundó denominado Convergencia. Los compromisos adquiridos por el gobierno ante la crisis financiera de 1994 afectaron sensiblemente las finanzas públicas. La inflación anual llegó a su punto más alto de la historia republicana del país cuando más tarde en 1996, se dio inicio a un programa de estabilización y reformas. El gobierno implementó un conjunto de medidas denominado Agenda Venezuela con el cual se logró disminuir la inflación y reducir el déficit fiscal; fue necesario aumentar el precio de la gasolina sin afectar sensiblemente el costo del transporte público y modernizar el sistema de recaudación fiscal dando origen al SENIAT (Servicio Nacional Integrado de Administración Aduanera y Tributaria). El precio del petróleo descendió significativamente durante los dos últimos años del gobierno; los índices de pobreza eran elevados pero Caldera logró mantener la estabilidad política y social para concluir su mandato de acuerdo con lo establecido en la Constitución Nacional.



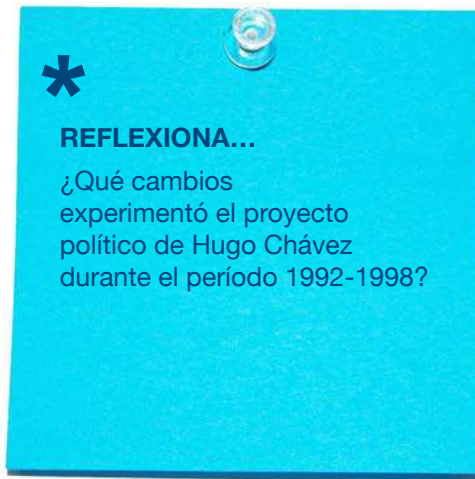
### REFLEXIONA CON TUS COMPAÑEROS...

La salida de Carlos Andrés Pérez, por vías democráticas y constitucionales, fue un ejemplo de que a través de las leyes y la Constitución se puede cambiar la realidad del país.

Reflexiona sobre la importancia que tiene la solución pacífica de diferencias en el país, para la consolidación democrática.

## ¿CÓMO LLEGA HUGO CHÁVEZ AL PODER?

Hugo Chávez Frías fue beneficiado por un sobreesimio presidencial y salió en libertad en 1994. Desde ese momento comenzó a recorrer el país y a presentar una alternativa política para los venezolanos. Aunque fue crítico del sistema imperante, llegó a la presidencia y se mantuvo en ella por la vía electoral. En 1998 fue postulado como candidato presidencial por el partido Movimiento Quinta República (MVR) y otras organizaciones políticas entre las que se cuentan el PCV, MAS, MEP y PPT, y salió victorioso con el 62,5% de los votos. En esas elecciones participaron también como candidatos Enrique Salas Römer, Irene Sáez y Luis Alfaro Uceró.



**¿DÓNDE SE ESTÁN HACIENDO  
LAS OLIMPIADAS DE HISTORIA?**



## XI. LA VEGA EN LOS SIGLOS XIX Y XX

El espacio geográfico que hoy conocemos como *La Vega* fue un pueblo de indios durante la Colonia. Este pueblo se estructuró en torno a la Iglesia parroquial *Santo Cristo* de La Vega desde inicios del siglo XVII y tuvo una estrecha relación con la actividad productiva desarrollada en la Hacienda La Vega, propiedad otorgada por las autoridades españolas a finales del siglo XVI al conquistador Garci González de Silva. Los descendientes de los habitantes originarios de La Vega lograron obtener el reconocimiento de las autoridades republicanas en 1838 cuando el presidente Carlos Soublette ordenó distribuir equitativamente las tierras entre las familias que conformaban el antiguo resguardo indígena. El proceso fue complejo, pero finalmente en 1840 fueron entregadas 93 cartillas que le otorgaron legalmente la propiedad de la tierra a 197 indios que vivían en el pueblo.

### ¿CUÁLES FUERON LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DESARROLLADAS EN LA VEGA DURANTE EL SIGLO XIX?

La agricultura continuó siendo la principal actividad productiva de la Vega. El cultivo más importante fue la caña de azúcar de donde se fabricaba papelón y aguardiente. También se cultivaron caraotas que sirvieron para el consumo local y para el comercio.



Imagen de una hacienda (a principios del siglo XX)

### ¿QUÉ CAMBIOS EXPERIMENTÓ LA VEGA EN EL SIGLO XIX EN LO CONCERNIENTE A LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN?

La Vega continuó siendo paso obligatorio del comercio entre Caracas y los valles de Aragua. Tomando como referencia el Camino Real de La Vega, en 1866 se concluyó el camino carretero entre Caracas y los valles de Aragua. Este fue el segundo en importancia después del camino entre Caracas y La Guaira concluido en 1845. Otra importante transformación realizada en los predios de La Vega fue el ramal del Gran Ferrocarril Venezuela entre Antímamo y el centro de Caracas (1884).



## **¿CÓMO ERA LA SITUACIÓN SOCIAL DE LOS HABITANTES DE LA VEGA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX?**

Las guerras del siglo XIX (Guerra de Independencia y Guerra Federal) y de los constantes alzamientos de caudillos regionales dificultaron el progreso general de la sociedad. Uno de los indicadores de atraso fue el escaso nivel educativo: según el censo de 1873, en la parroquia La Vega habitaban 1337 personas de las cuales solamente sabían leer y escribir 365 (27,29%).

## **¿CUÁL FUE LA URBANIZACIÓN QUE COMENZÓ A FORMARSE AL OESTE DE CARACAS A FINES DEL SIGLO XIX, LA CUAL ALBERGÓ LA RESIDENCIA FAMILIAR DEL PRESIDENTE CIPRIANO CASTRO?**

En 1895, el presidente Joaquín Crespo inauguró la urbanización El Paraíso. Rápidamente se convirtió en el lugar escogido por muchos caraqueños adinerados para construir grandes mansiones. El mismo presidente Cipriano Castro construyó su casa en este lugar y le colocó el nombre de Villa Zoila, en honor a su esposa.



Villa Zoila a principios del siglo XX

El siglo XX constituye el período histórico de mayores transformaciones de la humanidad y Venezuela no fue la excepción. El país predominantemente rural, dependiente de la actividad agrícola, dio paso a la concentración poblacional en núcleos urbanos que ofrecían mejores condiciones de vida producto de la renta petrolera. Desde 1895, el ingeniero Alberto Smith comenzó a explorar en La Vega, los cerros de piedra caliza conocidas como “Las Caleras de Sancho”. El visionario ingeniero firmó en 1907 un contrato con el Gobierno nacional para explotar una cantera de piedra caliza.

## ¿QUÉ FÁBRICA FUE FUNDADA EN LA VEGA A COMIENZOS DEL SIGLO XX?

En 1907 se fundó la Compañía Anónima Fábrica Nacional de Cementos siendo su principal accionista Alberto Smith. En 1916 Carlos Delfino compra el 75% de las acciones de la fábrica y logra impulsar la productividad de la empresa.



## ¿CUÁL FUE LA IMPORTANCIA QUE TUVO LA FÁBRICA DE CEMENTOS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX?

1. Brindó materia prima necesaria para la construcción de diversas urbanizaciones y barrios de Caracas, entre los cuales destacan: San Agustín del Norte, El Conde, San Agustín del Sur, La Florida, La Charneca, Nueva Caracas (Catia), Pérez Bonalde, Los Flores de Catia, Agua Salud, los Jardines del Valle, Los Caobos, Las Fuentes, El Pinar, Vista Alegre, Bella Vista y La Yaguara.
2. Provocó un importante aumento poblacional de la parroquia. En las primeras décadas del siglo XX la población creció más del 100%.
3. El crecimiento demográfico de La Vega significó la creación de nuevos barrios dentro de la parroquia. En el siguiente cuadro se menciona la fecha de fundación y población aproximada de los principales barrios de la Vega para el año 1978:

| Barrio         | Fundación | Población (Hab) (1978) |
|----------------|-----------|------------------------|
| La Hoyada      | 1917      | 2549                   |
| La Amapola     | 1917      | 6578                   |
| La Ladera      | 1918      | 10.720                 |
| San Miguel     | 1947      | 3794                   |
| La Luz         | 1947      | 3764                   |
| Los Canjilones | 1952      | 4100                   |
| Los Paraparos  | 1957      | 6691                   |
| La Veguita     | 1958      | 1345                   |
| Cujicitos      | 1958      | 3688                   |
| Vista Hermosa  | 1958      | 1280                   |
| Los naranjos   | 1955      | 2714                   |
| El Carmen      | 1959      | 13.747                 |
| Los Mangos     | 1965      | 13.257                 |

Fuente: Fundacomún. Inventario de los barrios pobres del área metropolitana de Caracas y del Dto. Vargas, 1978, pp.95-97. En: María Luisa Herrera de Weissnar. *La Vega: Biografía de una parroquia*. Caracas, Ediciones de la Presidencia de la República, 1981.

### Reflexión:

Debate con tus compañeros las posibles motivaciones que tuvieron las personas que fundaron los barrios de La Vega en el siglo XX.

¿De qué manera crees que la fábrica de cementos influyó en los nuevos asentamientos? ¿Cuáles fueron las ventajas y desventajas del crecimiento acelerado que experimentó La Vega desde la década de 1940 hasta nuestros días?

En la foto se puede apreciar que para 1936 todavía La Vega presentaba rasgos característicos de la vida rural que predominó durante siglos.

En la parte superior derecha destaca el antiguo hipódromo del Paraíso (A) inaugurado en 1906; el primer avión que despegó de suelo venezolano lo hizo desde este hipódromo en 1912.

En la parte izquierda de la foto está la antigua Hacienda La Vega (B); se aprecia en los alrededores varios lotes de terrenos dedicados a la actividad agrícola. Posteriormente, estos terrenos fueron vendidos y en ellos se construyeron edificios y casas que hoy en día forman parte de la urbanización Montalbán.

Al sur de la hacienda se encuentra el antiguo pueblo de La Vega (C) conocido en la actualidad como casco colonial de la parroquia. Al noreste del pueblo se aprecia el Monumento a Carabobo conocido popularmente como La India y directamente desde este monumento se extiende una larga calle en línea recta que hoy recibe el nombre de Avenida O'Higgins.

Finalmente, en la parte derecha de la fotografía, al sur del antiguo hipódromo, vemos el antiguo pueblo del Valle de la Pascua (D); hoy, una de las parroquias populares más grande de Caracas.



Foto aérea de La Vega (1936).  
Fuente: Instituto Geográfico Simón Bolívar

### Reflexión:

En menos de 80 años La Vega y sus alrededores han cambiado sustancialmente.

¿Qué cosas han cambiado?

¿Qué elementos del pasado aún se conservan en la parroquia?

¿Qué cosas de la parroquia debemos mejorar para que nuestra calidad de vida sea mejor?

Reúnete en grupo con tus compañeros y comparte tus respuestas.

## ¿CUÁLES SON LAS OBRAS DE INTERÉS PÚBLICO MÁS EMBLEMÁTICAS CONSTRUIDAS CON EL CEMENTO DE LA VEGA?

Durante la dictadura gomecista la mayoría de las construcciones civiles que utilizaron el cemento nacional fueron de carácter privado y fundamentalmente para edificar viviendas. Una de las pocas excepciones fue la construcción del Nuevo Circo de Caracas realizada en 1919. El gran auge de las construcciones de interés público comenzó con los gobiernos de Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita. Las obras más representativas construidas entre 1936 y 1945 fueron:

- Edificio del Ministerio de Educación ubicado en Los Caobos.
- Museos de Bellas Artes y de Ciencias Naturales.
- Instituto Pedagógico de Caracas ubicado en El Paraíso.
- Liceo Andrés Bello.
- Urbanización El Silencio.

A finales de los años 70 y principios de los ochentas fueron construidas otras obras emblemáticas de Caracas:

- Las Torres de Parque Central (1979).
- El Teatro Teresa Carreño (1983).
- El Metro de Caracas (1983).





Torres de Parque Central



Teatro Teresa Carreño



Metro de Caracas

Estos tres íconos de la arquitectura moderna fueron edificados íntegramente con cemento producido en La Vega.

## **¿CÓMO EVOLUCIONÓ LA POBLACIÓN DE LA VEGA DESDE SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE?**

1. Pasó de ser un asentamiento rural a uno de carácter urbano. De esta manera, los pobladores vivieron importantes transformaciones en lo concerniente a sus costumbres, tradiciones, oportunidades de trabajo, vivienda, etc.
2. La población aumentó de 1337 habitantes en 1873 a 123.863 habitantes en 2011.
3. La falta de planificación urbana por parte de los gobiernos, especialmente a partir de 1958, favoreció la construcción desordenada de viviendas precarias en la parroquia. La explosión demográfica en los últimos 50 años ha desencadenado una serie de problemas que afectan la vida de los vegueños.
4. El auge poblacional de la parroquia se debió en gran medida a las migraciones internas de campesinos que anhelaban mejorar sus condiciones de vida. De la misma manera, a partir de la década de 1960, se asentaron en la parroquia inmigrantes provenientes de otros países (mayoritariamente de Colombia y Ecuador) quienes aspiraban encontrar en Venezuela nuevas oportunidades de trabajo.

En la siguiente tabla se aprecia la evolución de la población de La Vega desde 1873 hasta el presente:

| Año  | Población total (Venezuela) | Parroquia La Vega |
|------|-----------------------------|-------------------|
| 1873 | 1.784.194                   | 1337              |
| 1936 | 3.364.347                   | 4033              |
| 1941 | 3.850.771                   | 7693              |
| 1950 | 5.034.838                   | 19.501            |
| 1981 | 14.516.735                  | 142.927           |
| 2001 | 23.232.553                  | 122.189           |
| 2011 | 28.946.101                  | 123.863           |

Fuente: Censos de la República de Venezuela (1873, 1950, 2001 y 2011)

Analiza los datos demográficos presentados en la tabla anterior.

¿A partir de qué década aumentó de manera vertiginosa la población de la parroquia?

¿Qué factores influyeron en dicho crecimiento?

Revisa los capítulos anteriores para determinar los acontecimientos de la Historia de Venezuela que influyeron en el crecimiento de La Vega.

## ¿QUÉ CAMBIOS EXPERIMENTÓ EL ÍNDICE DE ALFABETISMO EN LA VEGA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX?

Como ocurrió en el resto del país, el porcentaje de personas que sabían leer y escribir aumentó en la parroquia. La concentración de la población en núcleos urbanos y las campañas de alfabetización impulsadas por los gobiernos desde mediados del siglo XX, fueron clave para disminuir los índices de analfabetismo.

Tabla: Relación Alfabetismo-Analfabetismo en La Vega (población mayor de 10 años)

| Año  | Alfabetos        | Analfabetos   |
|------|------------------|---------------|
| 1941 | 3959 (76,56%)    | 1212 (23,44%) |
| 1950 | 10.109 (78,98%)  | 2690 (21,02%) |
| 1981 | 103.496 (94,53%) | 5992 (5,47%)  |
| 2001 | 95.745 (97,40%)  | 2558 (2,60%)  |

Fuente: Censo de la República de Venezuela (1950, 1981 y 2001)

Además de las campañas de alfabetización, la fundación de colegios en la parroquia fue determinante para combatir el mal del analfabetismo. En este sentido, señalamos a continuación varias instituciones educativas emblemáticas de la parroquia con sus respectivos años de fundación:

- Escuela Bermúdez: 1930
- Escuela Pedro Fontes: 1930
- Escuela Fundación Carlos Delfino: 1947
- Colegio María Antonia Bolívar: 1952
- Colegio Monseñor Arturo Celestino Álvarez: 1953
- Escuela Amanda Schnell: 1959
- Escuela Los Naranjos: 1959
- Escuela Vicente Emilio Sojo: 1973
- Escuela Zulía: 1978
- Escuela Canaima: 1981
- Colegio Fe y Alegría Andy Aparicio: 1991
- Liceo Alianza: 2001



U.E Fe y Alegría Andy Aparicio



Escuela Canaima

## ¿CÓMO EVOLUCIONÓ LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS EN LA VEGA DURANTE EL SIGLO XX?

A principios de siglo aún se conservaba el estilo colonial en las viviendas de la parroquia; grandes ventanales, amplios patios internos con sus respectivas terrazas y techos de tejas, son algunas de las características más resaltantes de este tipo de vivienda. En la actualidad todavía puede apreciarse este estilo en el casco colonial. Las viviendas de campesinos y obreros eran más precarias; comúnmente se utilizaba bahareque, madera y zinc para albergar a sus habitantes. Éstas fueron denominadas ranchos.



Rancho de bahareque



Hacienda colonial



La instalación de la fábrica de cementos permitió incorporar nuevos materiales en la construcción de viviendas. Muchos obreros de la fábrica recibieron facilidades para construir sus propias casas con cemento y cabillas. Otros pobladores llegaron a incorporar zinc, cartón, objetos de plásticos y desechos de madera para lograr albergar a su familia.

En términos generales, lo que ha prevalecido en La Vega es la autoconstrucción de viviendas por parte de sus mismos habitantes. Sin embargo, la gran explosión demográfica experimentada desde mediados del siglo XX exigió un mayor apoyo del Estado para solucionar el problema de la vivienda. Entre los proyectos de vivienda de interés social desarrollados en La Vega destacan:

- Bloques de Los Mangos y Las Casitas construidos durante el gobierno de Luis Herrera Campins.
- Programa de autoconstrucción en las terrazas de Araguañey iniciado en 1981. Esta iniciativa surgió para solucionar el problema de los damnificados por las lluvias que vivían en Los Canjilones y La Veguita.
- Las torres de La Veguita construidas en 1985.
- Desde el año 2012, se han desarrollado varios proyectos en el marco de la Gran Misión Vivienda Venezuela impulsada por el gobierno nacional.



Torres de La Veguita



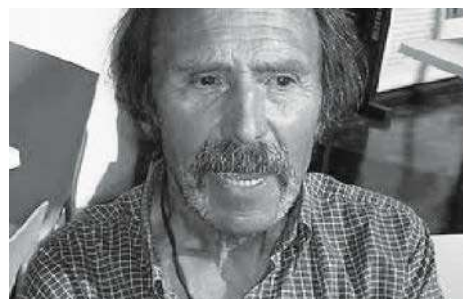
Edificios de la Gran Misión  
Vivienda Venezuela



Bloques de Los Mangos

## ¿QUIÉN FUE EL PADRE FRANCISCO WUYTACK?

Fue un sacerdote belga que vivió en Venezuela desde 1966 hasta 1970. Formó parte de la corriente de sacerdotes obreros iniciada a fines de la década de 1960. Ejerció su apostolado en la Parroquia La Vega, específicamente en el sector El Carmen, donde construyó una capilla con ayuda de la comunidad. Wuytack fue pionero en la animación comunitaria; logró impulsar proyectos educativos, deportivos y asistenciales en beneficio de los pobres. Su espíritu inquieto lo llevó a participar en manifestaciones públicas pidiendo cupo en las escuelas y puestos de trabajo para los habitantes de La Vega. El gobierno de Rafael Caldera lo expulsó del país el 20 de junio de 1970, alegando que sus acciones eran ilegales y subversivas. A pesar de ser incomprendido por el gobierno de turno, tuvo un gran respaldo de distintos sectores de la sociedad que valoraban el trabajo social realizado en La Vega. El ejemplo de vida del padre Wuytack se convirtió en inspiración de muchos sacerdotes y laicos que continuaron su misión liberadora en la comunidad. En 1972, comienza a funcionar la Biblioteca Francisco Wuytack, bajo la Capilla El Carmen.



Padre Francisco Wuytack

## ¿QUÉ CONGREGACIÓN RELIGIOSA COMIENZA A TRABAJAR EN LOS CANJILONES EN 1971?

En 1971, un grupo de jesuitas llega al barrio Los Canjilones para cumplir su misión evangelizadora. Desde ese año hasta el presente, varios miembros de esta congregación han trabajado arduamente por el bien de la comunidad, entre los que destacan: Jean Pierre Wyssenbach, Savino Izaguirre, José Antonio Angós, Henry Mendoza y Luis Ugalde.



Jean Pierre Wyssenbach S.J.



Padre Henry Mendoza S.J.



Padre Luis Ugalde S.J.



## **¿QUÉ SE CONOCE COMO LA TRAGEDIA DEL CERRO LAS MADRES?**

El 14 de septiembre de 1986 se produjo un derrumbe en el barrio Las Madres. Es la tragedia natural de mayores proporciones que ha vivido la parroquia en los últimos 40 años. Aproximadamente 200 familias fueron evacuadas del barrio y varias de ellas fueron reubicadas en otras comunidades. En la actualidad, el sitio donde se produjo el derrumbe es conocido como Cerro Las Madres.

## **¿CUÁLES HAN SIDO LOS PRINCIPALES LOGROS DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE LA VEGA EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS?**

- En 1974 se inicia el grupo Comunidad Organizada, que construye la escuela Esfuerzo y Progreso.
- En 1976 se inaugura el nuevo edificio de la Capilla El Carmen; el grupo Comunidad organizada organiza el Censo médico del Carmen.
- En 1979 comienza el grupo Cargatabla, que organizará 15 muestras de teatro escolar de La Vega. Nace el periódico La Vega.
- En 1981, el grupo Utopía comienza la organización de 16 días de la escuela, de los que nacerán las Olimpiadas de castellano y matemáticas de La Vega. En 1988, se organizan las primeras Olimpiadas de castellano y matemáticas de La Vega. En 2001, se organizaron las primeras Olimpiadas de Historia y el primer Concurso de locutores de las escuelas de La Vega.
- En 1982 se inaugura el Módulo del Milagro.
- En 1988, el grupo Cargatabla organiza la 1ª muestra de teatro escolar.
- En 2001, la Fundación Amigos de la tercera edad y el Dispensario Jesús de Nazaret reciben el Premio Monseñor Romero.
- En 2005, el grupo Utopía, en sus 25 años, recibe la mención honorífica Gonzalo Benaim Pinto y los Premios nacionales Arturo Uslar Pietri, Monseñor Romero y Rafael Ángel García.



# ALGUNAS DEFINICIONES DE ECONOMÍA

## Superávit ó Déficit fiscal

Es la diferencia entre los ingresos fiscales ordinarios, es decir, aquellos que son regulares y continuos (no incluye ingresos por nuevo endeudamiento público) y los egresos fiscales corrientes (no incluyen los pagos de amortización de la deuda pública) en un lapso de tiempo determinado.

El superávit ocurre cuando los ingresos antes señalados son superiores a los egresos indicados anteriormente. Un déficit se produce cuando ocurre lo contrario, es decir, al ser mayores los gastos a los ingresos del período. En ese caso, el déficit debe ser financiado de alguna manera, normalmente, mediante aumentos de la deuda pública. Si en un país, año a año, se registran déficit fiscales, puede esperarse que el nivel de la deuda se incremente continuamente, lo que compromete ingresos futuros.

Por ejemplo, en Venezuela, durante el año 2014 según cifras oficiales y algunas estimaciones, los ingresos fiscales ordinarios alcanzaron cerca de Bs. 820.981 millones (ó, Bs. 820,9 millardos), mientras que los egresos fiscales ordinarios totalizaron aproximadamente Bs. 1.033.362 millones (ó Bs. 1.033,4 millardos), por lo que el déficit fiscal de ese año fue de Bs. 212.381 millones (ó, Bs. 212,4 millardos).

Ese año la deuda pública externa disminuyó en 330 millones de dólares, según el Ministerio del Poder Popular para la Economía, Finanzas y Banca Pública; y la deuda pública interna creció Bs. 45.966 millones, es decir, 9,4%. Al finalizar el año la deuda pública externa era de 44.461 millones de dólares y la interna Bs. 490.070 millones.

## Inflación

Es el aumento sostenido en la generalidad de los precios de los bienes y servicios de una economía, en un período determinado. Comúnmente se calcula a través del Índice de Precios al Consumidor (IPC) que publica el Banco Central de Venezuela para la ciudad de Caracas y para todo el país. Las variaciones en este índice indican el incremento (porcentual), durante un período y un espacio determinados, del precio promedio de un conjunto de bienes y servicios representativo del consumo de las familias.

Así por ejemplo, la inflación en Venezuela, medida a través del Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), fue de 68,5% durante 2014. Estos porcentajes se calculan comparando el INPC de diciembre de un año, con el INPC del mes de diciembre del año previo. Así, si el INPC al diciembre de 2013 fue 498,1 y en diciembre de 2014 fue 839,5%, puede entonces calcularse la inflación de 2014.

## Producto Interno Bruto (PIB)

Es el **valor** de los bienes y servicios **finales** producidos en una economía durante un período determinado. Incluye a las empresas nacionales y extranjeras que producen en el país, sean públicas o privadas. Es una medida de la riqueza de un país.

Cuando nos referimos al **valor** de los bienes y servicios, significa que el PIB se presenta en unidades monetarias (bolívares en el caso de Venezuela) porque de otra forma no podrían sumarse volúmenes que viene expresados en unidades físicas heterogéneas (litros de leche, camisas, servicios como tintorería o servicios prestados por los bancos, kilos de fruta, etc.); y cuando nos referimos a los bienes y servicios **finales**, se quiere indicar que no se incluyen las materias primas empleadas en la producción, porque si lo hiciéramos estaríamos sumando varias veces los mismos conceptos.

Otra consideración es que la inflación aumenta el valor de la producción sin que necesariamente haya aumentado la producción física de bienes y servicios. Si un país produce 100 unidades de un bien, en un año, a un valor de un bolívar, y al año siguiente produce 80 unidades que cuestan dos bolívars, el valor de la producción aumentará de Bs. 100 a Bs. 160, aunque haya disminuido la producción del bien. Por eso es que para calcular el crecimiento o decrecimiento de una economía se utiliza el PIB, pero eliminando el efecto de la inflación.

En Venezuela, por ejemplo, el PIB una vez excluida la inflación, fue de Bs. **43.551,9** millones en los primeros tres trimestres de 2014; mientras que en igual período de 2013 fue de Bs. **45.350,8** millones, lo que significa que el PIB disminuyó 3,9% en los tres primeros trimestres de 2014 con respecto al mismo lapso de 2013.

## BIBLIOGRAFÍA

- Boulton, Alfredo (1975). *Historia de la Pintura en Venezuela*. Segunda edición. Caracas: Ernesto Armitano.
- Caballero, Manuel (2007). *El Plan de Barranquilla. Serie cuadernos de ideas políticas*. Caracas: Fundación Rómulo Betancourt.
- Carvajal, Leonardo (2009). *¿Quién hizo qué en educación?*. Caracas: El nacional.
- Caldera, Rafael (1999). *Los causahabientes. De Carabobo a Punto Fijo*. Segunda edición. Caracas: Panapo.
- Donís Ríos, Manuel (2001). *El territorio de Venezuela. Documentos para su estudio*. Caracas: UCAB.
- (2009). *De la provincia a la nación: el largo y difícil camino hacia la integración político-territorial de Venezuela, 1525-1925*. Caracas: Academia Nacional de la Historia.
- Floyd, Mary B. (1982). *Guzmán Blanco. La dinámica de la política del Septenio*. Caracas: Ediciones Fundación Polar (1997). *Diccionario de Historia de Venezuela*. Caracas: Fundación Polar.
- Herrera de Weishaar, María Luisa (1981). *La Vega, biografía de una parroquia*. Caracas: Ediciones de la presidencia de la República.
- Herrera de Weishaar, María Luisa, Ferreira, María Leonor y Carlos Álvarez (1977). *Parroquia La Vega: un estudio microhistórico*. Caracas: Concejo Municipal del Distrito Federal.
- Magallanes, Manuel Vicente (1983). *Los partidos políticos en la evolución histórica venezolana*. 5ta. edición. Caracas: Ediciones Centauro.
- Morón, Guillermo (2011). *Historia de Venezuela*. Caracas: El Nacional.
- Planchart, Eduardo (2008). *Historias de La Vega*. Caracas: Alcaldía de Chacao.
- Pérez, Samuel (1996). *Los partidos políticos en Venezuela II. Curso de formación sociopolítica n°36*. Caracas: Fundación Centro Gumilla.
- Salcedo Bastardo, J.L. (1972). *Historia Fundamental de Venezuela*. Caracas: UCV.
- Suárez Figueroa, Naudy (2006). *Punto Fijo y otros puntos. Los grandes acuerdos políticos de 1958*. Serie Cuadernos de ideas políticas. Caracas: Fundación Rómulo Betancourt.
- Urbaneja, Diego Bautista (2003). *La Política venezolana desde 1899 hasta 1958. Temas de formación sociopolítica*. Caracas: Fundación Centro Gumilla.
- (2007). *La Política venezolana desde 1958 hasta nuestros días. Temas de formación sociopolítica*. Caracas: Fundación Centro Gumilla.
- Velásquez, Ramón J. (1993). *Venezuela Moderna: medio siglo de historia 1926-1976*. Caracas: Grijalbo.
- Villalba, Federico (2005). *El libro de La Vega*. Caracas: Fondo Editorial del Museo Histórico del Poder Popular.



## **Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura**

Carlos Hernández Delfino  
**Presidente**

Pedro Manuel Arcaya U.  
**Vicepresidente**

Edgar A. Dao  
Elías Pino Iturrieta  
Francisco Palma Carrillo  
Félix Otamendi O.  
Diego Bautista Urbaneja

### **Bancaribe**

Arturo Ganteaume  
**Presidente**

Carlos Hernández Delfino  
**Primer Vicepresidente**

José Antonio Muci  
**Segundo Vicepresidente**

Edgar Alberto Dao  
Néstor Blanco  
Juan Carlos Dao  
Eduardo Henríquez  
Eduardo Klurflán  
Félix Otamendi Osorio  
Francisco Palma  
Luis Eduardo Paúl  
Oscar Pérez Mijares  
Fouad Sayegh Bayeh  
Roberto Smith Perera  
Juan Uslar Gathmann

### ***Olimpiadas de Historia. Guía para 6to grado***

Eduardo García Peña  
Gustavo Moreno  
©Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura

**Revisión, corrección de textos  
y apoyo en la elaboración de materiales**

Migdalia Lezama  
Carlos Hernández Delfino

#### **Agradecimientos especiales**

Mercedes Morales  
Universidad Católica Andrés Bello

#### **Diseño y diagramación**

Pedro Quintero  
Eugenia Pino

1ª edición digital

Queda hecho el Depósito de Ley  
**Depósito Legal** Ifi50620159001406  
**ISBN** 978-980-7125-17-8

## **A.C. Grupo Utopía**

Jean Pierre Wyssenbach  
**Presidente**

José Javier Salas